

Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Вспомним те дни»

Программные задачи:

1. Воспитательная: воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине.
2. Развивающая: развивать представление о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.
3. Обучающая: продолжить знакомства с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.

Предварительная работа: Беседа о Родине, заучивание стихов, рассматривание альбомов, книг, иллюстраций. Оформление альбомов о музеях боевой славы.

Оборудование: Фото «Брестской крепости», надпись «Я умираю, но не сдаюсь», картина «Оборона Севастополя», Кроссворд, Фото «Вечный огонь», «Письмо треугольник». Магнитофон, аудио кассеты с песнями «Священная война», «Солдаты в путь!», «Последнее письмо». Белые листы бумаги, цветные карандаши для оформления писем.

Звучит песня «Священная война» муз. А. Александрова сл. В. Лебедева-Кумача.

Ход занятия:

Давным-давно дымы не застят
Небес, и светел нив разлив,
Где земляки стояли насмерть,
Собой Отчизну заслонив.
На рубеже, омытом кровью,
Мы в память тех, кто шёл в бой,
С благовоньем и любовью
Склоняем головы свои.

(дети склоняют головы)

«Сегодня в 4 часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу Родину», - такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась великая отечественная война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяженный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Но люди не испугались, поднялись и пошли на встречу темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества.

- Ребята кого можно назвать защитником отечества? *(солдат, матросов, лётчиков)*

Да, все, те, кто защищал свою Родину от врагов.

Раздаётся стук в дверь. Под музыку Ф. Шуберта «Военный марш» входит строевым шагом солдат *(сотрудник, родитель, ученик школы)*.

Солдат: Здравствуйте ребята, я принёс для вас донесение из штаба.

Воспитатель: Как хорошо, что ты пришёл солдат. Кто как не ты сможешь рассказать нашим будущим защитникам о солдатской взаимопомощи, смелости, храбрости, подвиге солдата.

Солдат:

Я, ребята на войне
В бой ходил, горел в огне.

Мёрз в окопах под Москвой
Но, как видите, - живой.

Я живой, но народ помнит о тех, кто погиб, защищая свой город, Родину.

Воспитатель: Ребята как он о них помнит? (*слагает песни, стихи, возводит памятники, хранит материал о защитниках отечества в музеях*).

Солдат: В один из таких музеев я приглашаю и вас, ребята.

В этом музее организована фото выставка боевых сражений. Обратите внимание на это фото. На ней изображена Брестская крепость. Герои пограничники первые встретили врага. 22 июня 1941 года на рассвете здесь разорвались первые немецкие снаряды и бомбы. Грохот и вой самолетов покрывали все. Бомба за бомбой, снаряд за снарядом. Но застава не дрогнула. Пограничники грудью заслонили крепость. И здесь фашисты впервые узнали, что такое советская стойкость и советское мужество.

Долго немцы крепость бомбили.
Долго взять ее не могли
Сколько сил они положили,
Об этот осколок земли.
С каждым днем оборона, слабела
Не слабел только дух боевой.
Но немецкая рать одолела
Пал над натиском «Город герой».

Воспитатель: Вы слушали внимательно рассказ, а теперь скажите, кто сражался за Брестскую крепость? (*солдаты пограничники*) Что можно сказать о пограничниках? Какие они? (*смелые, мужественные, отважные*)

Солдат: Правильно и один из этих солдат написал надпись «Я умираю, но не сдаюсь!»

Воспитатель: Как вы понимаете эти слова?

Солдат: А теперь обратите внимание на эту фотографию, как вы думаете, кто здесь изображен? Правильно, это солдаты. Солдаты Севастополя.

Суровым и тяжелейшим испытанием для севастопольцев и моряков Черноморского флота стала Великая Отечественная война. Севастополь в числе первых городов подвергся налету фашистской авиации. Моряки Черноморского флота, жители города организованно встали на защиту Севастополя. Мужество, отвагу и стойкость в боях проявили бойцы и командиры морской пехоты.

Воспитатель: Какие чувства у вас вызывает эта картина? Ребята как вы думаете, моряки выиграли этот бой? (*Да*). Почему? (*они смелые, храбрые, мужественные*). Да ребята, благодаря именно и этим качествам, только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

Воспитатель: Солдат, а наши ребята то же сильные, умелые, ловкие.

Кто сильнее из ребят?
Ну, беремся за канат.
Тот, кто перетянет,
Самым сильным станет.

Физкультминутка:

Проводится конкурс «Перетяни канат».

Солдат: Молодцы! А какие вы знаете пословицы о храбрости солдата?

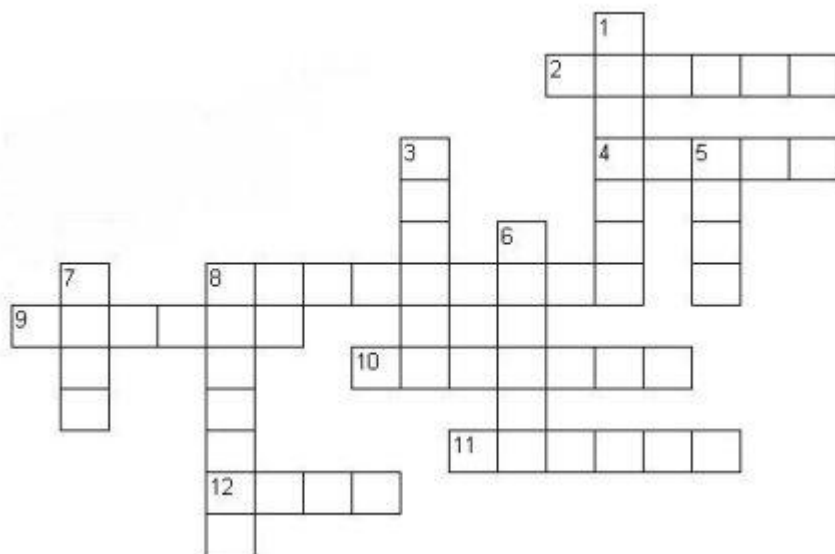
Дети:

Кто Родине верен, тот в бою примерен.
За правое дело стой смело.
Русскую заповедь знай – в бою не зевай.

Солдат: А я знаю еще одну поговорку про смекалку. Тяжело в учении, легко в бою.

Воспитатель: А как вы понимаете эту поговорку? (*Ответы детей*).

Солдат: А теперь посмотрите на эту фотографию, перед вами военный кроссворд. Давай те вместе с вами его разгадаем.



По горизонтали:

1. То, на чём служат моряки.
3. То, что защищают все солдаты.
5. Лежит в земле, если наступить - взорвется.
6. Что у солдата на ногах?
7. Один в поле не. ..
8. Что бросают и говорят: "Ложись!"

По вертикали:

2. Какое животное иногда тоже служит?
4. Куда идут служить все ребята, когда вырастут?
8. Больница для раненных солдат.
9. Специальный карман для пистолета.
10. Техника для охраны воздушной границы.
11. Зимняя верхняя одежда солдата.
12. Средство передвижения на гусеницах.

Солдат: Хорошо потрудились все вы находчивые, сообразительные и смекалистые, но пора бы и отдохнуть.

Воспитатель: Ребята, а как отдыхали солдаты, после боя вы знаете? (*Шутили, пели песни, писали письма родным и т.д.*)

Солдат: А предлагаю вам спеть одну из этих песен «Солдаты в путь!» (В.Соловьёв-Седой - М.Дудин)

(*Дети маршируют*).

Солдат: Мы отдохнули, но у нас еще остались последние фотографии обратите внимание сюда, что здесь изображено (*Ответы детей*)

Правильно «Вечный огонь»

Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о чём-либо или о ком-либо, а кому воздвигли этот памятник.

Дети: Солдатам не вернувшихся с войны, не известным солдатам.

Солдат: А у нас в музее хранится одно из писем солдата с войны. Солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получался треугольник. Такие треугольники отдавали на военную почту. Они были без марок, а только с печатью полевой почты.

Звучит музыка «Последнее письмо» (*«Ты получишь письмо, как обычно, без марки, солдатское»*; С.Туликов -М.Пляцковский)

Воспитатель: В праздник 9 Мая ветераны встречаются у памятников и принимают поздравления. Дети давай те и мы с вами оформим поздравительные письма, ветеранам и передадим их через солдата. Дети передают поздравительные письма.

Конспект занятия по нравственному воспитанию на тему

9 мая - День Победы

Цели: дать детям знания о семье и членах семьи, о том, что в семье все должны любить, заботиться и помогать друг другу; воспитывать и прививать чувства привязанности, нежности, доброты, уважения и понимания к членам своей семьи.

Предварительная работа: рассматривание семейных фотографий детей, рассказы ребят о своих родных, выставка рисунков детей о семье, отгадывание загадок про семью.

Материалы и оборудование: разноцветные цветы с изображением: лиц мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка; цветные карандаши, клей, цветы из цветной бумаги (по 5 на каждого), бумага для рисования на каждого ребенка, авторские стихи педагогов.

Ход занятия

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кажется у нас гость. Кто это? Давайте посмотрим кто там. Да это же знаменитый клоун Клепа.

Входит клоун Клепа и поет:

«Ля- ля- ля- ля, ля -ля –ля- ля
Пришел я в гости к вам друзья!
Я очень встрече с Вами рад,
Несу я радость для ребят!
Здравствуйте детишки-девчонки и мальчишки!
Скажите мне мои друзья, куда попал сегодня я?»
(Лашевская Е.В.)

Дети: В детский сад.

Клепа: А что такое детский сад?

Воспитатель: А ребята тебе сейчас расскажут:

Что такое детский сад?

Это дом для всех ребят.

Это радость, это смех.

Это сто друзей для всех!

Клепа: А я хочу загадать вам загадку. Послушайте:

«Пять да пять — родные братцы,
Так все вместе и родятся,
Если вскапываешь грядку -
Держат все одну лопатку.
Не скучают, а играют
Вместе все в одни игрушки.
А зимою всей гурьбою
Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие «пять да пять»,
Угадайте, как их звать».

Дети: Пальчики.

Воспитатель: Какие вы молодцы. А как же вы догадались, что это пальчики?

Дети: (Дети дают ответы).

Воспитатель: А как вы думаете, что такое теплушки, в которые прячутся наши пальчики?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: Ребятки, а вы любите играть с пальчиками?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте поиграем. Повторяйте за мной:

«Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папа,

Этот пальчик — мама,

Этот пальчик — я.

Вот и вся моя семья».

Дети повторяют за воспитателем.

Клепа: Какая хорошая игра. А кто мне скажет о чем она?

Дети: О семье.

Воспитатель: И у каждого из нас тоже есть семья.

Клепа: У каждого ребенка, скажу вам честно я,

Дорогое самое — конечно же семья!

Ребята, посмотрите у меня на доске появилась ладошка (открывает магнитную доску, с заранее подготовленными атрибутами). Покажите мне самый маленький пальчик.

Дети показывают.

Воспитатель: А у вас в семье кто самый маленький? Как близкие любят вас называть?

Дети дают разные варианты ответов.

Воспитатель: А теперь найдем на доске цветок, с изображением ребенка, и приложим его к нашему пальчику.

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

«Мама — четыре буквы, но что же за ними стоит?

Нежность, забота, ласка, тепло ее мягких рук.

И если вдруг плохо станет — мама спасет тебя!

Так давайте помнить об этом и любить ее всегда!»

(Лашевская Е.В.)

Воспитатель: Как вы думаете о ком я вам прочитала?

Дети: О маме.

Воспитатель: Ребята, а у вас какие мамы?

Дети высказываются.

Воспитатель: А вы любите помогать маме? Расскажите.

Дети: (Дети рассказывают).

Воспитатель: А теперь найдем цветок, с изображением мамы.

Воспитатель: Хотите послушать следующее стихотворение?

«Не терпит мой папа безделья и скуки.

У папы умелые, сильные руки.

И, если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь».

Воспитатель: Что можно сказать об этом папе?

Дети: Он умный, деловой, трудолюбивый, смелый, всегда готов помочь.

Воспитатель: Давайте похвалим своего папу? Папа самый....

Дети: (Дети произносят ласковые слова, находят цветок, обозначающий папу).

Воспитатель: А сейчас пришла пора немного подвигаться. Давайте встанем и немного поиграем.

(Дети подражают действиям воспитателя, читающего стихотворение про бабушку).

«Ладушки, ладушки,

Где были? У бабушки!

(Хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони-

Все в морщинах собраны.

(Показывают руки ладонями вверх)

А у бабушки ладони

Добрые-предобрые.

(Поглаживают ладони друг о друга)

Все работали ладони

Долгими годами.

(Постукивают кулачком ладони и шагают на месте)

Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами.

(Подносят ладони к лицу и нюхают ладошки)

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони.

(Гладят свои волосы)

И с любой печалью сладят

Теплые ладони.

(Складывают ладони, подносят к груди и совершают движение отталкивания от нее, как будто что то выбрасывают)

Ладушки, ладушки,

Где были? У бабушки!»

(Хлопают в ладоши)

Воспитатель: А что умеет делать ваша бабушка?

Дети: (Ребята высказываются).

Воспитатель: А давайте мы похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая!...»

Дети: (Дети произносят добрые слова о бабушке, находят цветок с изображением бабушки).

Воспитатель: Ребята, у нас остался один пальчик — большой. Как вы думаете кого мы забыли?

Дети: Дедушку.

Воспитатель: Да дедушку. Молодцы.

Воспитатель: Кто хочет рассказать нам о своем дедушке? Чем вы любите заниматься с дедушкой?

Дети рассказывают, находят последний лепесток.

Клепа: Друзья мои! Посмотрите, что это у нас с получилось? Да это же красивый букет — наша семья. Все уже наверное знают, но я еще раз вам напомним о том что в семье нужно жить дружно, любить, уважать, заботиться и помогать друг другу.

Ребята, а вы любите цветы? А ваши родные? Давайте мы сами для них сделаем подарок-красивые букеты.

Клепа: А пока вы делаете свои букеты, я спою вам свою песню про семью.

Дети выполняют работу(обводят кисть руки и приклеивают к пальцам цветы).

Клепа поет:

1. «Хорошо, когда семья — дружная, большая.
Это счастье для ребят, каждый это знает!
 2. Береги семью свою, будь за всех в ответе.
Не давай в обиду их, никому на свете!
 3. Собираться всей семьей, все мы любим дружно.
Уважать, любить родных, детям очень нужно!»
- (Ганатовская М.М.)

Воспитатель: Какая замечательная песенка, Вам понравилась? Давайте скажем Клепе спасибо.

Дети: Спасибо!

Клепа: Ребятки! Я очень рад, что ваши «ручки-семейки» дружно трудились, ваши пальчики помогли друг другу и букеты получились очень красивые! Что ж, пришла пора нам прощаться, я надеюсь, что вы обязательно будете добрыми и внимательными к своим близким. Пока! До свидания!

Дети: До свидания!

Клепа уходит.

Занятие окончено.

Конспект занятия по познавательному развитию на тему

9 мая - День Победы

Задачи:

1. Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).
2. Познакомить с героями В.О.В.
3. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.
4. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.
5. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм; генералы, маршалы, военачальники.
6. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.
7. Воспитание толерантности.

Материалы к занятию: иллюстрации, картины о В.О.В., ноутбук для прослушивания песен военных лет, подборка книг на военную тематику, георгиевские ленточки (сделанные из бумаги).

Ход занятия.

Звучит музыка – детская песня «Солнечный круг». Воспитатель вместе с детьми обсуждает, о чем песня, почему мальчик написал такие слова: «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».

Воспитатель: Потому что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой... В истории нашей Родины такие страницы были. Мы их видим на этих иллюстрациях. Спрашивает детей, кто узнал, о чем они.

Воспитатель: Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. В один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник Кто знает, что это за праздник?

Дети: День Победы.

Воспитатель: Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

Воспитатель и дети: над фашистами.

Воспитатель: Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

А кто из вас может прочитать стихи о Дне Победы?

Майский праздник – День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.
Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.

Звучит песня «Священная война». Прослушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

Воспитатель: Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Гроном по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой.

Воспитатель: Вот и во время В.О.В. тоже было много людей, совершивших героические поступки.

На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами?

Дети: генералы, офицеры.

Воспитатель: Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

Во время В.О.В. одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков. (*показывает его портрет*) Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К.Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Москве в честь этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник.

Ребята, а каким должен быть герой?

Дети: сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

Воспитатель: Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

Физкультминутка «Самолёт»:

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)

Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)

Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки .)

И на место ты садись! (Сели на места.).

Воспитатель: Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем селе. Сколько их у нас в селе?

Дети: Два.

Воспитатель: Верно. Вот и мы пойдем с вами на экскурсию сегодня к памятникам.

Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением могилы Неизвестного солдата (г.Москва).

Воспитатель: Как Вы думаете, что это за памятник? Как он называется?

Дети: Могила неизвестного солдата.

Воспитатель: А что значит Неизвестного? (ответы детей) Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует?

Ответы детей.

Воспитатель: Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Воспитатель читает стихотворение.

Воспитатель: «Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на изображение Могилы неизвестного солдата. На гранитной плите у вечного огня есть надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В народе сложились образные выражения о Родине, о её защитниках.

Например, « Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею».
«Враг хотел пировать, а пришлось воевать».
«За правое дело стой смело».

Воспитатель: А какие пословицы вы знаете?

Дети: Родина-мать – умей её защищать.
Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет.
Родину любимую защищай, как мать родимую.

Воспитатель: Тяжело было во время войны для всего нашего народа: и тех, кто воевал на фронте, и тех, кто остался в тылу и делал все, что нужно для победы (растил хлеб, делал снаряды, танки, самолеты, спасал и лечил наших раненых бойцов), тех, кто остался в немецкой оккупации, помогал партизанам или сам с ними вместе воевал.

Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить.
Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Ответы детей.

Воспитатель: Что они означают?

Воспитатель: Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

Воспитатели прикалывают детям георгиевские ленточки.

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят.
Нужен мир на всей планете!

Воспитатель: Ребята! Через пару дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

А сейчас наше занятие заканчивается. И напоследок я хочу, чтобы вы прослушали песню «День Победы»

Конспект занятия по творчеству на тему

9 мая - День Победы

В записи звучит песня «День Победы» муз. Д. Тухманова.

Дети с цветами и цветными дисками в руках проходят по залу через центр зала, исполняют праздничное перестроение «День Победы». ВЕДУЩИЙ: - Сегодня мы отмечаем великий праздник. Его название написано на цветных дисках. Давайте прочтем его все вместе. (читают хором) - Правильно, сегодня – День Победы над фашистской Германией. 62 года прошло с того дня, когда закончилась война с немецким фашизмом. И все эти годы русские люди с благодарностью вспоминают наших славных защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам, маршалам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым мирным небом. ВЕЧНАЯ СЛАВА ИМ!

Здравствуй, праздник – День Победы!

День великий, славный!

Ты и взрослый, ты и детский,

Праздник самый главный.

ДЕТИ: - Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне.

Майский день 45-го года

Стал последнею точкой в войне.

- Без потерь нет ни роты, ни взвода.

Ну а те, кто остался в живых,

Майский день 45-го года

Сохранили для внуков своих. (М. Пляцковский).

- Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

- Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

- Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Исполняют песню «Наследники Победы» сл. Шумилина, муз. Зарицкой.

ДЕТИ: - Победа! Какое крылатое слово!
Оно как огонь зажигает сердца!
Оно трепетать заставляет любого!
Оно поднимает на подвиг бойца!
Оно как весенний стремительный ветер
Срывает усталость и дух веселит.
Победа – и звезды лучистее светят!
Победа – и солнце светлее горит! (В. Лебедев – Кумач)
Пусть за мечтой заветной следом
Летит девиз наш сквозь года:
ВСЕ: - «Салют, Победа!
Салют, Победа!
Во имя счастья, Мира и Труда!»

Исполн. Песня «Это День победы» м. Т. Попатенко

ВЕДУЩИЙ: Всегда в День Победы в небо над нашей страной взлетает праздничный салют.

ДЕТИ: - Пышные букеты
В небе расцветают,
Словно искры света
Лепестки сверкают.
Вспыхивают астрами
Голубыми, красными,
Синими, лиловыми-
Каждый раз все новыми!
А потом рекою
Золотой текут
Что это такое?
ВСЕ: Праздничный салют!
- Салюты! В них слышится музыка маршей!
Раскаты «Катюш», поступь Армии нашей.
- В них яркие отблески вечных огней,
В них мир и величие завтрашних дней! (В.Соколов)

Исполняется танец «Праздничный салют» («Вальс» муз. Д.Кабалевского)

ВЕДУЩИЙ: Праздник Победы – необычайно красивый праздник: яркое майское солнце проливает свой свет на нежную зелень травы и листьев, на первые цветы, на празднично украшенные улицы городов. А еще солнце отражается на медалях, орденах, которые сверкают на груди ветеранов войны – участников боевых сражений.

ДЕТИ: - Победой кончилась война
Те годы позади.
Горят медали, ордена у многих на груди.
- Кто носит орден боевой
За подвиги в бою,
А кто за подвиг трудовой
В своем родном краю. (С Михалков)
- Чит великий День Победы
Вся Российская страна,
В День Победы наши деды надевают ордена.

ВЕДУЩИЙ: Друзья мои, я хочу обратиться к вам с просьбой: если в праздничный день вы встретите убеленных сединами ветеранов Великой Отечественной войны, не спешите пройти мимо, остановитесь, поприветствуйте и поздравьте их с Праздником Победы. От всего сердца пожелайте им крепкого здоровья и всего самого хорошего.

- Слава! Слава ветеранам!
Слава Армии родной!
Разгорайся солнце ярче
Над нашей мирною страной!
ВСЕ: Слава! Слава! Слава!
- Священны места всех сражений,
Где воины к подвигам шли.
Стране День Победы Весенний
Они из боев принесли.
- Всех, Отчизну отстоявших,
Прославляет наш народ.
О героях в битвах павших
Память вечная живет.

ВЕДУЩАЯ: (Звучит «Грезы» м.Шумана.)

В каждом городе нашей страны есть памятник героям Великой Отечественной войны. У памятника солдатам, погибшим в боях за Родину, лежит вечный цветок. Он то гвоздика, то ромашка, то астра. Даже зимой, когда всюду снег и стужа, лежит цветок у памятника. Откуда он берется? Его приносят люди! Уберут увядший, положат свежий и скажут: «Мы никогда не забудем вас, герои» (А.Митяев)

Герои наши! Мы вас вечно помнить будем,
Ушедших в вечность и оставшихся в живых.
Потомки ваши – дети, правнуки и внуки –
Вам кланяются низко до земли.

Исполняется песня «Вечный огонь» м.Филиппенко

- На площадь приходим с цветами,
Бессменно солдат там стоит
И вечный огонь – наша память-
Всегда озаряет гранит.

Куда б ни шёл, ни ехал ты,
Но здесь остановись.
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись. /М.Исаковский/

ВЕДУЩИЙ: Почтим память всех погибших в боях за Родину минутой молчания.

Все встают.

ДЕТИ: - Что за чудо Земля
В ярких красках весны,
Если птицы поют
И не слышно войны
- Там где пушки не гремят,
В небе солнце ярче светит.
На земле. Где нет войны
Ночью спят спокойно дети

Исполняют песню «Мир вам, люди» м. Б.Савельева

ДЕТИ: - В этот день весенний
Солнце ярче светит,
В этот день счастливый
Радуются дети.
- Нам на месте не сидится,
Хочется плясать, кружиться,
Песни петь и веселиться.

*«Танец с шарами» (средняя группа)
проводится игра-аттракцион «Собери шары»
Танец «Песенка-чудесенка» (старшая группа)*

ДЕТИ:
- Ясное солнце над нами встает
Армия наша страну бережет.
Грозно ракеты в небо глядят,
Зорко на страже мира стоят.
- Хочется взрослым скорее мне стать,
Чтоб на границе в дозоре стоять.
Пусть над Россией нашей родной
Будет мир и покой!

*Инсценируется песня «Будем в армии служить» м. Ю.Чичкова
Проводится игра «Мы – военные»:
Исполняется песня «Будем солдатами»*

ДЕТИ: - Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег.
Лишь война, лишь война
На планете не нужна!
- Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойнее спят города!
- Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
- Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.
- Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса!
И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!

Исполняется песня «Мир нужен всем» м. Мурадели

ВЕДУЩИЙ: Мир очень нужен всем взрослым и детям. Об этом вы, ребята, вместе со своими мамами и папами рассказали в своих рисунках. Мы устроили выставку ваших рисунков и назвали ее «Пусть всегда будет мир».
Всех, кто принес рисунки на выставку, мы награждаем праздничным сувениром.

Исполняется песня «Пусть всегда будет солнце» м Островского

- Красоту, что нам дарит природа,
Отстояли солдаты в огне.
Майский день 45-го года
Стал последнею точкой в войне.
Без потерь нет ни роты, ни взвода.
Ну а те, кто остался в живых,
Майский день 45-го года
Сохранили для внуков своих. (Михаил Пляцковский).

- Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли! (Михаил Владимов)

- Победа! Какое крылатое слово!
Оно как огонь зажигает сердца!
Оно трепетать заставляет любого!
Оно поднимает на подвиг бойца!
Оно как весенний стремительный ветер
Срывает усталость и дух веселит.
Победа – и звезды лучистее светят!
Победа – и солнце светлее горит!
Победа – и залпы гремят над Москвою,
И трубы играют, и губы поют.
Привет тебе, пахарь!
Салют тебе, воин!
И Родине нашей –
Трижды салют! (Василий Лебедев – Кумач)

Победой кончилась война
Те годы позади.
Горят медали, ордена у многих на груди.
Кто носит орден боевой
За подвиги в бою,
А кто за подвиг трудовой
В своем родном краю. (Сергей Михалков)

Священны места всех сражений,
Где воины к подвигам шли.
Стране День Победы Весенний
Они из боев принесли.
На площадь приходим с цветами,
Бесменно солдат там стоит
И вечный огонь – наша память-
Всегда озаряет гранит.

Вот флажки – четыре цвета.
Нам игра знакома эта.
Флаг я жёлтый подниму –
Всех похлопать попрошу.
Флаг зелёный подниму –
Всех потопать попрошу.
Синий – будем мы молчать.
Красный – все «Ура!» кричать

Да здравствует Родина наша большая!
Да здравствует армия наша родная!
Да здравствует счастье народа!
Да здравствуют мир и свобода!
ВСЕ: Ура! Ура! Ура!
Дню Победы...
ВСЕ: Ура! Ура! Ура!

Конспект занятия по физкультуре на тему

9 мая - День Победы

Цель: Закреплять двигательные умения: бег по прямой, «змейкой», прыжки поочередно, пролезание в туннель, прыжки через стойки, метания мешочка, перетягивание каната. Поднять эмоциональный настрой у детей. Воспитывать умения договариваться с друг другом, действовать сообща. Воспитывать уважение к празднику 9 мая.

Предварительная работа: беседа воспитателя с детьми о Великой Отечественной войне, раздать стихи, подготовка оборудования, протокол соревнований.

Оформление зала: воздушные шары, иллюстрации

Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Мы рады приветствовать вас на нашем празднике посвященном 9 мая. История не знала такой войны, как Великая Отечественная. Она была самая разрушительная, в ней погибли миллионы людей. Никогда раньше не было столько героев и столько подвигов, как на этой войне.

1 ребенок: Над могилой в тихом парке
Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат советский спит.

2 ребенок: Мы склонились низко – низко
У подножья обелиска.
Наш венок расцвел на нем
Жарким, пламенным огнем

3 ребенок: Мир солдаты защищали,
Жизнь они за нас отдали.
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них!

(Стихи из песни «ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ», слова Д. Чибисовой, муз. А. Филиппенко)

Ведущий: Давайте, почтим память наших павших защитников минутой молчания.

Минута молчания.

Защитники Отечества есть в каждой семье – это дедушки, папы, братья. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за вас, своих детей, которые их очень любят! Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались

в армии. Вы знаете, что в армии есть различные рода войск.

- Кто служит на танке? (Танкист)
- Кто служит на границе? (Пограничник)
- Кто летает на вертолете? (Вертолетчик)
- Кто такой ракетчик? (Кто, служит в ракетных войсках)
- Как называется человек, прыгающий с парашютом? (Парашютист)
- Как называется солдат, у которых нет военной техники? (Пехотинец)

Молодцы! А сейчас мы с вами поприветствуем 2 команды – команду ракетчиков и команду пограничников – и посмотрим, какие из вас получатся солдаты. В наших соревнованиях примут участие и мальчики, и девочки, чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится на военной службе.

Ведущий: Слышите гудок, этот означает, что наша служба началась. А каждый день в армии начинается с зарядки.

Выполнения ОРУ под музыку

Ведущий: В нашей части объявляется боевая тревога.

1-я эстафета “БОЕВАЯ ТРЕВОГА” (бег с флажками по прямой до ориентира и обратно).

Ведущий: А теперь, мы перейдем к боевым учениям: проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель.

2-я эстафета “ПОПАДИ В ЦЕЛЬ” (прыжки в обручи поочередно, пролезание в туннель, бросить мешочек за линию).

Ведущий: Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она.

А мы посмотрим какая лодка самый ловкая и быстрая, проплывая не заденет ни одну мину.

3-я эстафета: “ПОДВОДНАЯ ЛОДКА” (бег «змейкой» в обруче до ориентира и обратно).

Ведущий: Самая любимая игра в армии перетягивание каната, потому что это игра проверяет не только силу, но и дружбу.

4-я эстафета «ПЕРЕТЯГИВАНИЯ КАНАТА»

Ведущий: Знаете, скажу вам по секрету, иногда случается, что солдаты нарушают дисциплину, и тогда их посылают на кухню чистить картошку.

Музыкальная пауза песня «Моя Россия» Соловьева Н. (слова), Струве Г. (музыка)

5-я эстафета “КАРТОШКА” (нужно перенести картошку в ложке, бег по прямой).

Ведущий: Мы проверили, что наши солдаты умеют точно попадать в цель. А сейчас проверим

умеют ли они точно выполнять указанные действия. Необходимо проползти и передать пакет с документами командиру.

6-я эстафета “ПЕРЕДАТЬ ПАКЕТ КОМАНДИРУ” (с большим конвертом ребенок перепрыгивает стойки, бежит до стола оставляет конверт, обратно без задания, второй перепрыгивает стойки берет конверт, обратно без задания, отдает конверт третьему ребенку).

Ведущий: Нам нужно по извилистой дорожке пробежать и перевести раненого в госпиталь.

7-я эстафета “ПО ИЗВИЛИСТОЙ ДОРОЖКЕ” (бег «змейкой» с санками, на санках кукла, до ориентира и обратно)

Ведущий: Молодцы, ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будите беречь и любить.

4 ребенок: Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались.
Чтоб детям снились радостные сны,
Чтоб утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы не было войны!

Ведущий: В конце нашего праздника, мы поздравляем наших ветеранов с Великим праздником победы. И скажем им спасибо.

Исполняется танец с лентами «Салют»

Конспект занятия по развитию речи на тему

9 мая - День Победы

Задачи:

1. Воспитательная: воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине.
2. Развивающая: развивать представление о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.
3. Обучающая: продолжить знакомства с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну.

Словарная работа: Расширять словарь: ветераны, фронт, фашисты.

Предварительная работа: Беседа о дне победы 9 Мая, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о войне, целевая экскурсия к Вечному огню. Оформление стенда "Ветераны вместе с нами".

Оборудование: Проектор с электронной презентацией "Вечная память героям", картина "Оборона Севастополя", фото "Вечный огонь", "Письмо треугольник". Магнитофон, аудио запись с песнями "Священная война", "День Победы". Открытки на тему 9 мая, ножницы, большая коробка-шкатулка, клей, кисточки.

Ход занятия:

Мотивационный момент: на экране загорается "Вечный огонь".

Звучит песня "Священная война" муз. А. Александрова сл. В. Лебедева-Кумача.

Мы врага отбросим.

Сигнал тревоги

над страной.

Подкрался враг,

Как вор ночной.

Фашистов черная орда

Не вступит в наши города.

И мы врага отбросим так,

Как наша ненависть крепка,

Что даты нынешних атак

Народ прославит на века.

(А. Барто)

Воспитатель: "Сегодня в 4 часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу

Родину", - такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась великая отечественная война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Было страшно: протяженный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу вражеским силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества.

- Ребята кого можно назвать защитникам отечества? (солдат, матросов, лётчиков)
Да, все, те, кто защищал свою Родину от фашистов. Это были наши враги.

Раздаётся стук в дверь. Посыльный (помощник воспитателя) передаёт письмо с фронта (письмо-уголок).

Воспитатель: Это письмо-уголок с фронта. Так писали письма солдаты на войне. Вот и одно из них попало к нам в руки. Сейчас мы с ним ознакомимся. Пишет нам неизвестный солдат. Он спрашивает, как мы с вами помним о тех, кто погиб, защищая свой город, Родину? (поём песни о войне, читаем стихи, смотрим военные фильмы, ходим в музей).

Воспитатель: Давайте и мы с вами посетим такой музей боевой славы. Посмотрите на плакат «Родина-мать зовёт!». Именно с таким призывом все уходили на войну. Ребята, как вы понимаете этот призыв?(на экране изображение плаката).

Непрерывные бои велись и на земле, и в воздухе, и на воде. Посмотрите, на эти картины боёв». (на экране появляются по очереди картины: Сухопутного, морского и воздушного боя.)

Воспитатель: Кто воевал в воздухе? Как назывались эти военные? (лётчики, пилоты)

Кто воевал на суше? (пехота, пехотинцы)

Кто воевал на море? (моряки)

А теперь обратите внимание на эту картину, как вы думаете, кто здесь изображен? Правильно, это матросы. (на экране появляется картина « Оборона Севастополя»)

Суровым и тяжелейшим испытанием для севастопольцев и моряков Черноморского флота стала Великая Отечественная война. Севастополь в числе первых городов подвергся налету фашистской авиации. Моряки Черноморского флота, жители города организованно встали на защиту Севастополя. Мужество, отвагу и стойкость в боях проявили бойцы и командиры морской пехоты.

Какие чувства у вас вызывает эта картина? Ребята как вы думаете, моряки выиграли этот бой?(Да). Почему? (они смелые, храбрые, мужественные). Да ребята, благодаря именно и этим качествам, только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

Мирные жители тоже трудились для победы и стар и мал. Был такой девиз: «Все для фронта! Все для победы!». На заводах у станков стояли маленькие дети, как вы. Они выполняли тяжелую работу, голодали, собирая детали для военной техники и снарядов. Они не сдавались, потому что от их труда завесила победа нашего народа.(фото детей на заводах).

Физкультминутка:

Воспитатель: Все военные умеют ходить строевым шагом, т.е. маршировать. Давайте и мы с вами попробуем маршировать как они.

Раз, два, дружно в ногу
Три, четыре твёрже шаг
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг
Мы пока что дошколята,
А шагаем как солдаты.
Будем в армии служить,
Будем Родину хранить!

Воспитатель: Обратите внимание, на этот памятник. (фото памятника "Вечный огонь"). Это "Вечный огонь". Он горит в память тех, кто не вернулся с войны. Вечная слава безымянным героям. 9 мая великий праздник День Победы. Люди приходят сюда, чтобы почтить память героям и возложить цветы. Никто не забыт, ничто не забыто! (звучит отрывок песни "День Победы")

Ребята, сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад за нашу родину. Кто знает, как их называют? (ответы детей) Правильно, их называют ветеранами. В этот день поздравляют ветеранов войны, дарят им цветы, говорят слова благодарности за мирное небо над головой.

Вот и мы с вами подготовим сегодня подарок нашим ветеранам. Изготовим шкатулку памяти. (раздаются открытки на военную тематику, ножницы, клей, кисточки. Дети декорируют шкатулку под руководством воспитателя. Шкатулку устанавливают к стенду "Ветераны вместе с нами", где проходит выставка детских работ "Этот День Победы").

Рефлексия:

Воспитатель: Наш поход в музей боевой славы подошел к концу. Мы узнали много нового и интересного о Великой Отечественной Войне. Скажите, какой праздник отмечает вся страна 9 мая? (День Победы). Против кого мы воевали? (фашисты) Как мирные жители помогали фронту? (работали на заводах) Как мы поздравляем наших ветеранов? (дарим цветы, говорим слова благодарности за мирное небо)

Конспект занятия по аппликации на тему

9 мая - День Победы

Воспитатель: Какой приближается большой для всех нас праздник?

Дети: 9 мая, День Победы.

Воспитатель: К этому празднику готовится вся страна и мы с вами. Скоро будет праздник, и вы готовите стихи, танцы, песни. Послушайте моё стихотворение.

У нас военные в семье,
Мой прадед, дед, и папа
Они бывали на войне
Пойду и я в солдаты.
Но не затем, чтоб воевать
Смертей и войн довольно!
Я буду мир наш охранять,
Живи страна спокойно.
Пусть на земле цветут сады,
Здоровы будут дети.
Не нужно нам больше войны,
Пусть солнце ярко светит.

Воспитатель: Что ещё принято делать в праздник?

Дети: Поздравлять, подарки дарить, цветы, открытки, в гости ходить.

Воспитатель: А если мы не можем посетить виновника торжества, или пригласить его в гости. Как можно его поздравить?

Дети: По телефону поздравить, написать СМС, открытку послать.

Воспитатель: Раньше, когда не было телефонов, к празднику посылали открытки с поздравлениями, на торжественный день: к Новому году, ко дню рождению, 8 марта, 9 мая. Я приглашаю вас посмотреть образцы поздравительных открыток к 9-му мая. (просмотр слайдов). Это готовые фабричные открытки. Но вы уже знаете, что лучший подарок – тот, что сделан своими руками и я предлагаю вам изготовить такие открытки самим. Я подготовила вот такие заготовки (сложенный вдвое лист цветной бумаги для офисной техники). Внутри есть текст – поздравление, а вам нужно оформить верхнюю часть аппликацией. Я предлагаю вам сделать ветку яблони (педагог показывает образец)

Воспитатель: вам нравится? Но прежде чем приступить к работе, я предлагаю сделать разминку.

«Пограничник на границе»

Дети встают в круг лицом к центру круга на небольшом расстоянии друг от друга.

Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

(Слегка наклоняются вперёд, левая рука на поясе, правая согнута в локте, ладонь приставлена ко лбу как козырёк. Повернуться вправо посмотреть направо, затем то же выполнить в левую сторону)

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ *(Шагают на месте)*

Охраняет наше море

Славный доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре

Наш родной российский флаг *(Слегка наклоняются вперёд, руки от груди разводятся в стороны)*
(Выполняют руками движения над головой (крест-накрест)

Наши лётчики – герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики – герои

Охраняют мирный труд. *(Разводят руки в стороны. Попеременно выполняют наклоны вправо и влево, выполняют «пружинку»)*

Наша армия родная

Стережёт покой страны

Что росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны. *(Шагают на месте, высоко поднимая колени, взмахивая руками энергично. Хлопают в ладоши. Приседают, руки вниз, встают, Поднимают руки вверх – в стороны.)*

Воспитатель: Займите свои места за рабочими столами. Я сейчас покажу, как нужно правильно оформить открытку. (показывает)

1. Сначала из коричневой бумаги вырежем 3 «веточки»: 1- длинную и толстую, 2- коротких и тонких. Веточки должны извиваться. Наклеиваем их на открытку.
2. Для лепестков цветка полоску розовой или красной бумаги сгибаем по линии (отчерченный квадрат) и складываем два раза, вырезаем круг (их получает три штуки). Из этих заготовок получится один цветок.
3. Для листочков берём зелёную полоску, складываем пополам, ещё раз пополам и вырезаем круг (их получается четыре) .
4. Для изготовления цветка берём заготовку лепестка и делаем небольшой надрез к центру круга (на одну треть). Затем накладываем получившиеся «крылышки» друг на друга и склеиваем их между собой. А затем наклеиваем на «веточку» получившиеся лепестки, слегка наклеивая их друг на друга.
5. Таким же образом наклеиваем листья, но по одному или два.
6. В серединку цветка приклеиваем небольшие кусочки смятой салфетки жёлтого цвета.

Воспитатель: А сейчас приступаем к работе. (Дети выполняют работы)

Конспект занятия по математике на тему «Война»

Задачи.

1. Учить детей планировать ожидаемые события : выстраивать план мероприятий, графически оформлять странички календаря.
2. Упражнять детей в порядковом и количественном счете.
3. Продолжать развивать у детей навыки совместной деятельности.

Оборудование. Календарь на весенний месяцы, лист с надписью «9 мая – День Победы», напечатанные цифры до 20, листы календаря – 20 шт. клей.

Ход .

«Майский праздник – День Победы отмечает вся страна:

Надевают наши деды боевые ордена...

Их с утра зовет дорога на торжественный парад,

И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят. »

Через несколько дней, 9 мая, наш народ будет отмечать один из самых любимых праздников.

- Что это за праздник?

- А кто помнит, что это за победа? Над кем? (над фашистами) .

- Да, это была страшная война, фашисты хотели захватить нашу страну, чтобы русские люди работали на них. Но у них ничего не получилось! Весь народ поднялся на борьбу с фашистами, даже маленькие дети. Мы помним тех, кто защищал нашу страну. И таких людей остается с каждым годом все меньше, потому что им уже очень много лет; может быть они были ранены на войне, болели...

- Наверное среди ваших дедов и прадедов есть те, что прошли войну?

- Что они вам рассказывали?

- Вы хотите встретиться с настоящими воинами? Послушать их рассказ, увидеть настоящие медали, военные вещи?

- Давайте сосчитаем, сколько дней осталось до 9 мая?

Сегодня какое число? Считают – 16 дней. Хорошо, есть время как следует подготовиться.

- Что нам нужно сделать, чтобы пригласить и принять в гости Маринино дедушку?

- спросить о Дне Победы у родителей;

- прочитать литературу;

- сделать пригласительную открытку;

- сделать поздравительную открытку;

- украсить группу;

- подготовить концертный номер;

- приготовить угощение.

- Предлагаю вам распределить, что когда мы будем делать.
- Что нужно будет сделать в первую очередь? Что затем?

(на карточках нарисованы рисунки, детям нужно наклеить числа)

- Разложите числа по порядку.
 - Молодцы! Календарь готов!
 - Теперь ежедневно утром мы будем рассматривать новую карточку – чтобы узнать, сколько дней осталось до праздника и что нам предстоит сделать.
- А в конце дня – будем подводить итоги, выполнили ли мы то, что задумали.

Рефлексия.

- Что мы с вами сейчас оформили?
- Для чего?
- Какой этап работы понравился вам больше всего?

Ну что ж, впереди у вас выходные, есть время для поиска информации дома... А в понедельник, не забудьте обратить внимание на наш календарь...

Развлечение к празднику «День победы»

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:

ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ ПОД ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВОЕННЫЙ МАРШ.

ВЕДУЩАЯ. 9 Мая весь наш народ отмечает великий праздник – День Победы. Много лет прошло с тех пор, когда немецкие войска напали на русскую землю. Наш народ от мала до велика, мужчины и женщины, даже дети, стали защищать нашу Родину от врага.

1 РЕБЕНОК. Был великий День Победы
70 лет тому назад.
День Победы помнят наши деды,
И должен помнить каждый из внучат!

2 РЕБЕНОК. За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою!

3 РЕБЕНОК. За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то!

ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ «КОГДА ВЕТЕРАНЫ ИДУТ НА ПАРАД» МУЗ. И СЛ. З. Я. РООТ

4 РЕБЕНОК. – Вставай, народ!
Услышав клич Земли,
На фронт солдаты Родины ушли.

5 РЕБЕНОК. Отважно шли солдаты в бой
За каждый город и за нас с тобой
Хотели отомстить скорей
За стариков, за женщин, за детей!

ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА ПЕСНИ «СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА», МУЗ. А. АЛЕКСАНДРОВА

ВЕДУЩАЯ. «Вставай, страна огромная...» Эта музыка, эти слова были знакомы во время войны каждому человеку. Эта песня была призывом к битве, к борьбе с врагом. С ревом рвались снаряды, строчили пулеметы, рвались в бой танки, сокрушая все вокруг. Земля горела в огне.

6 РЕБЕНОК, за страну родную люди
Отдавали жизнь свою,
Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «ЖУРАВЛИ», МУЗ. Я. ФРЕНКЕЛЯ, СЛ. Р. ГАМЗАТОВА

ВЕДУЩАЯ. А теперь давайте все встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле.

7 РЕБЕНОК. В День Победы, утром рано
Выйди в город, погляди:
По улице шагают ветераны
С орденами на груди.

ВЕДУЩАЯ. И танкисты, и артиллеристы, и ракетчики,
И пехотинцы, и моряки.
Ну-ка моряки, выходите живее,
Да спляшите пляску веселее!

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ С ПЕРЕСТРОЕНИЕМ «ВСЕ МЫ МОРЯКИ»

Ведущая. Светит солнце ярко-ярко,
Светит всем нам в вышине.
Спасибо русскому солдату!
Пусть хорошо живется детворе!
А дети наши подрастают
И в военные игры играют!

ПРОВОДЯТСЯ ИГРЫ: 1. «ПЕРЕТЯНИ КАНАТ». 2. «ПЕРЕНЕСИ ПАТРОНЫ»(4 ОБРУЧА, 10 ДЕРЕВЯННЫХ КУБИКОВ). 3. «СТРОЙСЯ»(ПОД МУЗЫКУ ВЫПОЛНЯЮТ РАЗЛИЧНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ВРАССЫПНУЮ. ПО – СИГНАЛУ – ПОСТРОИТЬСЯ В ОДНУ КОЛОННУ, 2 колонны, 3 колонны) .4. «ПЕРЕБИНТУЙ РАНЕНОГО»5. «КТО БЫСТРЕЕ НАТЯНЕТ СВЯЗЬ»(ШНУР. НА КОНЦАХ – ДВЕ ПАЛОЧКИ. Кто быстрее скрутит шнур)

ВЕДУЩАЯ. Пусть дети наши подрастают
И в военные игры только играют!
Пусть будет мир на всей земле:
«да» - скажем миру! «нет! » - войне!
9 – мая во всех уголках нашей страны, в городах-героях прогремит праздничный салют.

8 РЕБЕНОК. Пусть гремит салют Победы,
Этим светом мир согрет.
С Днем Победы поздравляем,
Счастья, радости желаем,
Этим праздничным днем
Давайте песню запоем

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «КАТЮША»

ПОД ФОНОГРАММУ ПЕСНИ Д. ТУХМАНОВА «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» ДЕТИ ШАГАЮТ ПО ЗАЛУ.

Конспект занятия по аппликации «Букет нашим ветеранам»

Задачи:

1. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
 2. Воспитание чувства гордости и благодарности солдатам и офицерам Великой Отечественной войны, спасшим человечество от фашизма;
 3. Воспитание уважения к ветеранам.
 4. Развивать мелкую моторику рук, формировать умение работать с готовыми заготовками, правильно наносить клей на поверхность
 5. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в работе главное и второстепенное.
- .

Материал:

Вырезанные ладошки, разноцветные цветочки, георгиевская ленточка, клей ПВА, кисточки и нетрадиционный материал (втулки от т/бумаги)

Предварительная работа с детьми: - беседа с детьми о Дне Победы, показ презентации на ноутбуке, чтение рассказов Л. Кассиля "Твои защитники", прослушивание песен военных лет.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, кто может мне сказать, какое событие мы ежегодно празднуем 9 мая?
(День Победы)

- А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник?
(Окончанию войны.)

День Победы. Майский праздник -
День Победы - Отмечает вся страна.
Надевают наши деды боевые ордена.
Их с утра зовет дорога на торжественный парад,
И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят. Т . Белозеров.

- День Победы - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран.

22 июня 1941 года на нашу страну без объявления войны напали враги - фашисты. Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия хотела завоевать все страны мира, а так же и нашу великую Родину. Началась Великая Отечественная война, которая продолжалась четыре года. Погибло очень много мирных жителей, детей, были разрушены города и села. Но наш храбрый народ и наша героическая армия устояли против фашистской армии, победили их и прогнали из нашей Родины. Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 года. Это был великий день.

- Как отмечают День Победы?

- Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады, торжественное шествие. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается салют в честь Победы.

Воспитатель предлагает детям размяться.

Физкультминутка:

На лугу растут цветы. (приседание, имитация не раскрытых цветочков)

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)
Ветер дует иногда,
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)
Наклоняются цветочки
Опускают лепесточки. (Наклоны.)
А потом опять встают
И по-прежнему цветут.

2. Основная часть. —

*Просмотр художественных иллюстраций «Возложение цветов к памятникам»
Предлагается детям сделать букеты для ветеранов.*

- Чтобы наши руки и пальчики хорошо работали, давайте сделаем для них разминку.

Утром рано он закрыт, (Кисти рук плотно сомкнуты.)
Но к полудню ближе (Ладони отходят друг от друга)
Раскрывает лепестки,
красоту их вижу. (Пальцы плавно расходятся в разные стороны)
К вечеру цветок опять
закрывает венчик, (Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок) .
И теперь он будет спать (Кисти рук возвращаются в исходное положение.)
До утра, как птенчик. (Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.)

3. Практическая часть:

- Ребята, Что мы будем сегодня делать? Для кого?

Выполняется работа детей. Из вырезанных заранее ладошек наклеиваются цветочки разного цвета. Работа с нетрадиционным материалом (втулки от туал. бумаги) на них приклеивается георгиевская ленточка. Получаются букет в вазочке.

4. Подведение итогов занятия:

Ваши букеты получились, теперь мы можем их подарить нашим ветеранам. -

- А как вы думаете, какому празднику посвящена эта работа?

- Что у нас получилось?

- А наше занятие мне хочется закончить стихотворением

Май... Вовсю щебечут птицы,
И парад идёт в столице.
В орденах шагают деды.
Поздравляем с Днём Победы!

Конспект занятия-беседы «Урок мужества»

Цель:

1. воспитывать чувство патриотизма;
2. любви к Родине;
3. гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир;
4. расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
5. закрепление представления о празднике Дне победы.

Инвентарь и методическое обеспечение: карта, набор "солдатики и военной техники", иллюстраций военных действий, флаги стран участниц II мировой войны, указка, цветные карандаши (фломастеры)

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Вед: *Здравствуйте ребята! Какой у нас с вами ближайший праздник?* (ответы детей) .

(подготовка карты, раскладывание иллюстраций, подготовка и расстановка солдатиков и военной техники) .

Вед: Дорогие ребята, мы родились и живем в мирное время. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т. д. Но это не идет ни в какое сравнение с тем, какой была Вторая мировая война.

Раньше наше государство называлось СССР, и в главе государства стоял И. В. Сталин, а противником выступала Германия - А. Гитлер. **(показ иллюстраций).**

На стороне Германии союзниками выступали Италия, Япония, Австро-Венгрия, нашими союзниками были Франция, Англия, США. **(раскладываем с разных сторон карты флаги государств).**

Непосредственную подготовку к нападению на СССР Германия до войны (план «Барбаросса»). Германия и ее союзники планировали против СССР «молниеносную войну» («блицкриг»). К 22 июня 1941 года у границ СССР было сосредоточено и развернуто 3 группы армий:

группа армий «Север» **(показ на карте продвижение войск)**

группа армий «Центр» **(показ на карте продвижение войск)**

группа армий «Юг» **(показ на карте продвижение войск)**

22 июня 1941 фашистская Германия вероломно напала на СССР. Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы.

Первыми кто принял бой это были "пограничники". Отвагу и доблесть проявили при защите города Брест. (Брестская крепость). **(показ иллюстраций)** .

Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.

Самые кровопролитные битвы прошли: под Москвой, Сталинград, Ленинград, Курская дуга (самая крупная танковая битва). **(показ на карте места.)**

По пути к Великой Победе российского народа были и поражения в битвах и много важных побед, событий: Разгром Фашистских войск под Москвой, освобождение российских городов, союзный стран, Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

9 мая 1945 года в 0 часов 43 минуты по московскому времени подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.

Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники. Возле них горит «вечный огонь», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях.

Никто не забыт, ничто не забыто!

Конспект занятия «9 мая – День Победы»

Обучающие задачи:

1. Расширить представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).
2. Познакомить с героями В.О.В.
3. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В, вспомнить семейные традиции.
4. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

Развивающие задачи:

1. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.
2. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.
3. Развитие памяти, внимания.
4. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

Воспитательные задачи:

1. Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие; желание совершать добрые поступки.
2. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.
3. Воспитание толерантности.

Предварительная работа:

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.
2. Чтение рассказов и стихов о войне.
3. Разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы.
4. Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».
5. Прослушивание песен военных лет.
6. Просмотр фильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах.

7. Совместная работа детей и родителей в создании альбома «Помним и гордимся!».
8. Подготовить памятные подарки для гостей (аппликация, рисунки).
9. Беседы на темы «Доброжелательное отношение к товарищам», «Беседа о вежливости», «О хороших поступках».
10. Сюжетно-ролевые игры («Разведчики», «Медсестра» и пр.).
11. Работа с родителями на тему «Военные памятники Санкт-Петербурга».

Материалы к занятию: иллюстрации, картины о В.О.В., магнитофон для прослушивания песен военных лет, подборка книг на военную тематику, альбомы, изготовленные детьми совместно с родителями, георгиевские ленточки, подарки гостям (рисунки или аппликация, изготовленные детьми), наборы пазлов с изображениями памятников, точечное изображение надписи «9 мая»

Ход занятия.

Звучит музыка – *детская песня «Солнечный круг»*. Воспитатель вместе с детьми обсуждает, о чем песня, почему мальчик написал такие слова: «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».

Воспитатель: Потому что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой... Что же это за времена такие?

Дети отвечают.

Дети вместе с воспитателем рассматривают и обсуждают картины и иллюстрации о В.О.В. Воспитатель комментирует, что в истории нашей Родины такие страницы тоже были. Мы их видим на этих иллюстрациях. Спрашивает детей, кто узнал, о чем они.

Воспитатель: Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. В один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. У меня для вас есть небольшая подсказка. (*Воспитатель раздаёт детям листы с точечной надписью «9 мая», просит их обвести надпись*). Кто знает, что это за праздник?

Дети: День Победы.

Воспитатель: Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

Дети: над фашистами.

Воспитатель: Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

А кто из вас может прочитать стихи о Дне Победы?

Ребенок: Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Ребенок: Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.

Звучит песня «Священная война». Прослушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

Воспитатель: Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Гроном по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой.

Воспитатель: Мы с вами читали много рассказов о войне, о блокадном Ленинграде. Давайте вспомним, какие героические поступки совершали взрослые и дети?

Дети делятся впечатлениями о прочитанных произведениях, обсуждают подвиги героев.

Воспитатель: Вот и во время В.О.В. тоже было много людей, совершивших героические поступки. А каких героев этой войны вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами?

Дети: генералы, полководцы, офицеры.

Воспитатель: Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

Во время В.О.В. одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков. (показывает его портрет) Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К.Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Москве в честь этого героя названа улица: проспект Маршала Жукова. А на Красной площади ему установлен памятник.

Ребята, а каким должен быть герой?

Дети: сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

Воспитатель: Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

Физкультминутка «Самолёт»:

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж

К облакам поднялись,

И шасси убрались.

Вот лес – мы тут,

Приготовим парашют.

Толчок, прыжок,

Летим дружок!

Парашюты все раскрылись,

Дети мягко приземлились.

Воспитатель: Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем городе. Давайте посмотрим, что это за памятники?

Воспитатель предлагает детям разбиться на несколько групп. Каждой группе детей даётся набор пазлов с изображением военного памятника. По команде воспитателя дети начинают собирать картинку.

После того, как будут собраны все изображения воспитатель вместе с детьми называют памятники: памятник Жукову в Парке Победы, комплекс на Площади Победы, Родина-мать на Пискаревском кладбище.

Воспитатель: Ребята, это не единственные памятники, которые есть в нашем городе и в других городах.

Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением могилы Неизвестного солдата (г.Москва).

Воспитатель: Как Вы думаете, что это за памятник? Как он называется?

Дети: Могила неизвестного солдата.

Воспитатель: А что значит Неизвестного? (*ответы детей*) Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует?

Ответы детей.

Воспитатель: Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Кто из вас знает и может прочитать стихотворение про памятники и обелиски?

Ребенок: «Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.

Ребенок: Над могилой, в тихом парке
Расцвели тюльпаны ярко.
Вечно тут огонь горит,
Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко
У подножья обелиска,

Наш венок расцвёл на нём
Жарким, пламенным огнём.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на изображение Могилы неизвестного солдата. На гранитной плите у вечного огня есть надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В народе сложились образные выражения о Родине, о её защитниках.

Например, «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею».

«Враг хотел пировать, а пришлось воевать».

«За правое дело стой смело».

Воспитатель: А какие пословицы вы знаете?

Дети: Родина-мать – умей её защищать.

Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет.

Родину любимую защищай, как мать родимую.

Воспитатель: Молодцы! Всегда интересно поговорить с людьми, которые видели войну своими глазами, жили и воевали в те трудные для всех времена. Сегодня к нам в гости пришла Галина Ивановна. Когда началась война, она была маленькой девочкой, вот такой, как вы сейчас. Мы попросим ее рассказать, как она увидела войну детскими глазами и какой запомнила ее, как пришла победа, как люди ее встречали.

Рассказ гостя.

Воспитатель: Спасибо, Галина Ивановна, что уделили нам внимание и пришли к нам в гости. Вот как тяжёло было во время войны для всего нашего народа: и тех, кто воевал на фронте, и тех, кто остался в тылу и делал все, что нужно для победы (растил хлеб, делал снаряды, танки, самолеты, спасал и лечил наших раненых бойцов), тех, кто остался в немецкой оккупации, помогал партизанам или сам с ними вместе воевал.

Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить.

Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

Воспитатели прикалывают детям *георгиевские ленточки*.

Воспитатель: Уважаемые гости! Наши дети готовились к предстоящему празднику Дню Победы. Они подготовили и для вас небольшой подарок.

Дети читают стихи. После этого все дети под музыку «*День Победы*» дарят гостям открытки.

Была война.
И гибли люди.
И шёл за Родину солдат.

Он воевал.
И был он храбрым.
И бил фашистов всех подряд.

И так дошёл он до Берлина.
Четыре года воевал.

Чтоб я о бабушкином папе
Всем в День Победы
Рассказал.

Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете,
На земле, где нет войны,
Ночью спят спокойно дети.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят.
Нужен мир на всей планете.

Воспитатель: Ребята! Через пару дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

А сейчас наше занятие заканчивается. Давайте поблагодарим наших гостей за то, что они пришли к нам в гости и попрощаемся с ними.

Конспект НОД на тему «Они защищали Родину»

Задачи:

Образовательные.

Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Познакомить детей с памятником Г.К. Жукову, рассказать, почему ему воздвигли памятник. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

Развивающие.

Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.

Воспитательные.

Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Оборудование и материалы к занятию:

- Плакаты военных лет.
- «Галерея портретов» облика Москвы военного времени.
- Фотографии и репродукции.
- Аудиозаписи песен «Священная война» (муз. А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача) и «День Победы» (муз. Д. Тухманова, слова В. Харитоновна).
- Цветная бумага, картон, клеевые карандаши для изготовления открыток.

Ход НОД

Воспитатель

- Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. Поэтому и поговорим мы сегодня о тех далеких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину.
- Ребята, что такое Родина?

Ответы детей:

- Родина – это наш дом, улица, поселок.
- Родина – это та страна, где человек родился и живет.
- Наша Родина – Россия.
- Давайте вспомним стихотворение «Моя Родина»

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой.
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

М. Лисянский.

- За тысячелетнюю историю России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги.

22 июня 1941 года на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

- Ребята, что такое война?

Ответы детей:

- Это горе и страх, разруха и смерть.
- Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.
- Война – это вооруженная борьба между государствами.
- Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

- Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной?

Ответы детей:

- Хотели уничтожить страну, а людей сделать рабами.

- Москву хотели затопить, превратить в море, чтобы и следа, и памяти от нее не осталось.

- В те грозные дни, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» (звучит запись песни музыка А.Александрова, слова В. Лебедева-Кумача).

- Ребята, а как по-другому можно назвать врага?

Ответы детей:

немцы, фашисты, гитлеровцы, убийцы, грабители, захватчики.

- Скажите, как русские люди укрепляли свои города?

Ответы детей:

- Окна в домах были заклеены бумагой крест-накрест.

- На улицах стояли противотанковые ежи, вбитые в землю куски железных рельсов.

- Женщины копали противотанковые рвы и траншеи, таскали мешки с песком и перекрывали все улицы, чтобы не пропустить врага к своему городу.

- Правильно ребята. Но основные боевые действия проходили на фронте.

- Давайте рассмотрим карту боевых действий под Москвой (показ карты).

- Гитлеровцы все ближе и ближе подходили к Москве. Они хотели провести операцию «Тайфун».

Так называют ураган огромной разрушительной силы. Но защитников Москвы не испугало количество немецко-фашистских войск.

- Бойцы и командиры Советской Армии проявляли мужество, стойкость, героизм. Бои не затихали ни днем, ни ночью.

- Ребята, расскажите, о каких подвигах русских солдат вы знаете?

Ответы детей:

- Подвиг подольских курсантов.

- Подвиг 28 панфиловцев.

- Подвиг Н. Гастелло.

Динамическая пауза.

- Ребята, давайте и мы станем бесстрашными героями-летчиками и полетим на самолете (выполняют движения по тексту).

Заводим моторы – «р-р-р-р».

Руки в стороны – в полет отправляем самолет.

Правое крыло вперед, левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре – полетел наш самолет.

- Самолеты на посадку.

- Ребята, какими были наши солдаты в бою?

Ответы детей:

смелыми, храбрыми, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, неустрашимыми....

- Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие?

- Герой.

- Как называют героический, самоотверженный поступок?

- Подвиг.

- Вот эти герои, о которых вы сейчас рассказывали, совершили подвиг. Всем им присвоено звание Героя Советского Союза. А сейчас на месте боя стоят памятники. И в нашем поселке есть памятник. Он называется Памятник воинам Свечинцам и труженикам тыла.

- Ребята, какие пословицы вы запомнили о героях?

Ответы детей:

- Герой никогда не умрет - он вечно живет.

- Герой за славой не гонится.

- Наконец наступила долгожданная Победа. Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

- Во время войны одним из лучших полководцев был Георгий Константинович Жуков. Там где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов.

- Очень тяжелая битва шла за город Сталинград (*показ иллюстраций*).

Фашисты разгромили город почти полностью, но никак не могли его взять. Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне. Но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. И наши победили! А руководил нашей армией Георгий Константинович Жуков.

- Очень тяжелое танковое сражение было под городом Курском (*показ иллюстраций*). Это сражение тоже выиграли наши войска. А руководил сражением опять Георгий Константинович Жуков.

- И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков. Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом! (*показ иллюстраций*).

- Народ помнит Жукова. В Москве есть проспект маршала Жукова. А на Красной площади ему поставлен памятник. Скульптор изобразил Жукова на коне, как победителя.

- Вот, ребята, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

- Я предлагаю сделать для них поздравительные открытки и поздравить их с праздником (работа за столами: дети оформляют открытки из готовых деталей).

- У нас получились красивые открытки. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы помним о той трудной замечательной Победе.

- И в завершении нашего занятия я предлагаю вам послушать песню в исполнении Л. Лещенко «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов).