

Конспекты занятий по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.

Младшая группа.

Конспект №1.
«Грибочки».

Цель: научить прикреплять готовую форму на плоскость путем расплющивания по поверхности основы.

Задачи:

- закреплять умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями, раскатывать цилиндры (колбаски) между ладонями;
- учить прикреплять готовую форму к основе путем расплющивания;
- вызвать интерес к окружающему миру, формировать первоначальные представления о природе (грибах);
- развивать эстетическое восприятие.

Материал:

- ½ листа картона А4 зеленого цвета с силуэтом гриба;
- мягкий пластилин белого, коричневого цветов;
- игрушка ёжик;
- картинки с изображением грибов (муляж грибов);
- влажная салфетка для рук;
- доска для лепки.

Предварительная работа:

- беседа о грибах
- разгадывание загадок о грибах
- слушание аудиосказки «Под грибом»
- театрализованная деятельность – разыгрывание сказки «Под грибом»
- заучивание стихотворения Е. Трутневой «Грибы»
- аппликация «Грибы»

Ход занятия:

В: Ребята, давайте сегодня отправимся в лес. Как красиво тут: листочки разноцветные, яркие, нарядные! А как вы думаете, почему листочки на деревьях поменяли свой цвет и стали опадать?

- Потому что на улице осень.

В: А в какие краски осень раскрасила свои листочки?

- Красный, желтый.

В: А вы знаете ребятки, осень принесла загадки. Отгадаем их?

-Да.

1. Я березку качну,

Я тебя подтолкну,

Налечу, засвищу

Даже шапку утащу.

А меня не видать,

Кто я? Можешь угадать? (ВЕТЕР).

2. Кто всю ночь по крыше бьет?

Да постукивает.

И бормочет и поет,

Убаюкивает? (ДОЖДЬ)

3. Я стою на ножке толстой,

Я стою на ножке гладкой,

Под коричневую шапкой,

С бархатной подкладкой. (ГРИБ).

Молодцы, все загадки отгадали.

В: По лесочку мы пойдем,

И грибочки соберем.

Вот грибочек, вот второй...

Ой, смотрите, Еж живой!

Что ты плачешь, милый еж?

Что так громко ты ревешь?

Ё: Я по лесу все хожу

А грибов не нахожу.

Что же делать?

Как мне быть?

Где грибочки раздобыть?

В: Не грусти наш милый ежик!

Мы с ребятами поможем.

Ребятки, а хотите помочь Ёжику собрать грибочки? Тогда пройдем к столам и посмотрим внимательно, что у нас приготовлено для работы?

- Пластилин и грибы.

В: Сегодня мы с вами не просто слепим грибы, а нарисуем их пластилином. У Вас на столах лежат кусочки пластилина разных цветов. Красного, белого и коричневого. Что мы нарисуем у грибочка белым цветом?

- Ножку.

В: А коричневым?

- Шляпки.

Практическая часть.

Возьмем пластилин белого цвета. Катаем колбаску. Кладем на основу, где изображена ножка гриба и придавливаем к основанию. Затем берем коричневый пластилин, раскатываем шарик между ладонями, кладем на основу и придавливаем к ней.

ФИЗМИНУТКА (в середине процесса лепки).

Под огромною сосной,

На полянке на лесной,

Куча листьев где лежит,

Еж с ежатами бежит.

Мы вокруг все оглядим,

На пенечках посидим,

А потом все дружно спляшем,

Вот так ручками помашем,

Помахали, покружились

И домой заторопились.

Итог.

В: Давайте посмотрим, какие грибочки у нас получились?

Красивые, яркие, у всех шляпки разного цвета.

Скорее, ежик, посмотри,

Ребята сделали тебе грибы.

Грибочки удалые,

Шляпки расписные.

Ё: Спасибо Вам, мои друзья.

Порадовали Вы меня!
Я грибочки все возьму,
И с собою унесу.
Мне домой уже пора,
До свиданья, детвора!

В: Сколько мы всего с вами сегодня успели сделать! И в лесу погулять. И что еще делали?

- Грибы собирали, загадки отгадывали, ёжику помогли, сделали ему грибы.

В: Молодцы, ребятки, а сейчас пойдём по этой тропинке. Интересно, куда она нас приведет?

- В детский сад.

Конспект №2.

«В лесу родилась елочка»

Цель: - научить детей изображать елочку в технике пластилинография;

Задачи:

- учить раскатывать комочек пластилина между ладонями прямыми движениями в цилиндр (колбаску);
- учить надавливать указательным пальцем на пластилиновую колбаску, прикрепляя ее к основе, располагать на равном расстоянии друг от друга;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность, бережное отношение к своей работе.
- воспитывать чувство прекрасного, эстетический вкус.

Материал:

- ½ листа картона голубого, синего цвета с контуром елочки;
- пластилин зеленого и коричневого цвета;
- доска для лепки;
- влажные салфетки;
- макет елочки.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок с изображением елочки;
- чтение стихов о елочке;
- отгадывание загадок.

Ход занятия:

- Ребятки, хотите поиграть?

Подвижная игра «Снег-снежок».

Снег-снежок, снег-снежок,

Белый и пушистый,

- плавные взмахи руками вверх-вниз

Снег пошел, снег пошел,

Свежий и искристый.

– махи руками сверху вниз

Снегири, снегири.

Снегу очень рады.

– руки на поясе, покачивание головой

Снегири, снегири

Сели на ограду.

– присели

Мы в снежки, мы в снежки

Поиграть решили.

– имитация бросков снежками

Снежных баб, снежных баб

Мы соорудили. – круговые движения рук
Снег-снежок, снег-снежок,
Белый и пушистый, – взмахи рук вверх-вниз
Снег-снежок, снег-снежок,
Легкий, белый, чистый. – опускаем руки вниз.

- А теперь отгадайте загадку:
На лесной опушке,
Около избышки,
Выросли подружки –
Шишки на макушке,
Острые иголки
Зелены и колки...

- Елочка.

- Правильно. А это что за дерево такое?

- Елочка.

- Посмотрите не ее веточки, колючие, пушистые, но елочка у нас не простая, а пластилиновая. Она к нам пришла из волшебного пластилинового леса. Вот у елочки ствол, он прямой, коричневого цвета, а это что такое?

- Веточки, они зеленые.

- Хотите нарисовать елочку, только не карандашами, а пластилином?

- Да.

- А что нам нужно сделать, чтобы приступить к рисованию?

- Размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Раскатаем коричневую колбаску между ладошками. Вот так. Теперь положим ее на полосочку, которая нарисована на картоне и прижмем большим пальчиком. Получился ствол. Теперь сделаем веточки. Отщипнем от зеленого пластилина кусочек и раскатаем между ладошками в колбаску. Опять положим ее на полосочку и прижмем большим пальчиком, повторим действия.

А сейчас мы с вами отправимся гулять в лес, но на улице холодно. Что нам нужно сделать?

- Одеться тепло.

- Очень холодно зимой - дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам.

Но мы с тобой гулять пойдем – «пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам .

Я надену шубку – проводят ладонями от плеч по груди вниз .

Я надену шапку – двумя руками поглаживает голову .

Я надену шарфик и еще платок – поглаживает шею одной ладонью, затем другой ладонью.

А потом красивые, теплые, пушистые,

Крошки- рукавички на ручки натяну- поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы.

И хотя я маленькая, у меня есть валенки – выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую.

Мы отправимся в сказочный лес на санках. Становитесь за мной, возьмите друг друга за ручки и поехали.

Скрип, скрип, скрип

Скрипит снежок

Погуляй со мной дружок

По морозу, по снежку

И по бывшему лужку.

Очень весело зимой.

По тропе идем с тобой.

Мы с тропиночки сойдем,

В детский сад свой попадем. Вот мы и дома! Давайте полюбуемся нашими елочками, какие они красивые, пушистые. Молодцы, ребята.

Конспект №3.

«Солнышко лучистое»

Цель: закреплять навыки работы с пластилином, пробуждать интерес к лепке.

Задачи:

- закреплять навыки раскатывания комочков пластилина между ладонями круговыми движениями обеих рук, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук;
- закреплять навыки сплющивания шарика на горизонтальной поверхности;
- развивать мелкую моторику рук;
- поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации.

Материал:

- голубой картон в форме круга;
- пластилин желтого цвета;
- доска для лепки;
- влажные салфетки;
- игрушки мишка, зайчик, лисичка, солнышко.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением солнышка,
- наблюдение на прогулке,
- загадывание загадок.

Ход занятия:

(звучит песенка «Солнышко лучистое» муз. сл.)

- Утром рано я проснусь,

Посмотрю и засмеюсь.

Ведь в мое оконце

Ярко светит...

- Солнце.

- Правильно, ребятки. Солнце, солнышко. (показ игрушки и ее рассматривание) - Ребята посмотрите, какое солнышко?

- Круглое. (воспитатель предлагает пальчиком нарисовать в воздухе солнышко)

- А лучи у него прямые, как наши ручки. У нас с вами две руки, а у солнышка сколько лучиков?

- Много.

- Правильно. Много

- Лучики у солнышка везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Ему надо много лучиков, чтобы всех-всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить.

Давайте поиграем с солнышком.

Солнышко, солнышко, выгляни в окошко, -пружинки на каждое слово.

Ждут тебя детки, ждут малолетки.

Солнышко-ведрышко! Выгляни в окошечко! -прыжки на двух ногах.

Твои детки плачут, по камушкам скачут.

Солнышко, покажись! Красное, появись!. -наклоны с вытянутыми руками вперед.

- Ой, а к нам гости пришли. Здравствуй Мишка, здравствуй Зайчик, здравствуй Лисичка.

- Здравствуйте, ребята.

- Милые зверятки, а почему вы такие грустные?.

- Мы пошли сегодня гулять, а на улице пошел дождь. Солнышко спряталось за тучки, и все вокруг стало грустным.

- Ребятки, а вы любите гулять в дождик? (Ответы детей)

А как мы можем помочь друзьям-зверяткам?

- Позвать солнышко.

- Давайте вместе позовем.

Солнышко-ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей –

Наших зверят

Да малых ребят.

- Ребята, посмотрите у меня есть пластилин, мы с вами можем нарисовать наше солнышко при помощи пластилина. Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно. (Круглое.). А что еще есть у нашего солнышка (Лучики). А какого цвета оно может быть? (Жёлтое).

Отщипнем кусочек пластилина и скатаем шарик между ладошками, теперь положим его на серединку голубого кружка и придавим большим пальчиком, прикрепим к небу. Теперь будем прикреплять лучики. Отщипнем маленький кусочек пластилина, скатаем шарик, положим его около солнышка, придавим пальчиком и проведем пальчиком вниз. Получился лучик, повторим это несколько раз.

Посмотрите, как стало светло у нас в группе. Это засияли ваши солнышки. И зверушки наши повеселели, играть захотели.

- Спасибо вам, ребята, давайте поиграем вместе с вами и с солнышком.

(игра «Солнышко и дождик»)

- До свидания, ребята, спасибо за помощь.

Конспект №4

«Божья коровка на ромашке»

Цель: вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней; закреплять навыки работы с пластилином.

Задачи:

- научить изображать божью коровку на ромашке;
- закрепить приёмы скатывания, расплющивания;
- развивать координацию движений рук, мелкую моторику;
- воспитывать бережное отношение к природе
- воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Материал:

- силуэт ромашки из картона;
- пластилин красного и черного цвета;
- доска для лепки;
- салфетка влажная;
- иллюстрации божьей коровки на цветах;
- игрушка божья коровка.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением божьей коровки на полевых цветах,
- наблюдение на прогулке,
- загадывание загадок,
- чтение стихов.

Ход занятия:

Загадка «***Божья коровка***»

Красный, маленький комочек,

На спине немного точек,

Не кричит и не поет,

А по листику ползет (*достать игрушку божью коровку*)

С неба в гости прилетела.

На цветочек тихо села.

Крылышки в горошек.

Шесть прекрасных ножек.

- Ребята, угадали, кто это?
- Божья коровка.
- Правильно. Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с божьей коровкой.
- Здравствуй, божья коровка.

- Давайте рассмотрим внимательно нашу гостью. Что у нее есть? (голова, туловище, усы, лапки, крылышки). Какого цвета крылышки у божьей коровки?

- Красные с черными точками.

- Ребята, божья коровка любит посидеть на цветочках, на травке, перелететь с одного цветка на другой. А сейчас она загрустила, одной ведь неинтересно играть. Как вы думаете, чем мы с вами можем ей помочь?

- Мы сделаем ей подружек.

- Сначала давайте разомнем пальчики, чтобы они работали веселее.

Пальчиковая гимнастика.

Божьей коровки папа идет.

- всеми пальцами правой руки «шагать» по столу.

Следом за папой мама идет.

- всеми пальцами левой руки «шагать» по столу.

За мамой следом детишки идут,

- «шагать» обеими руками.

Следом за ними малышки бредут.

Красные кофточка носят они.

- пожать самому себе ладони, пальцы прижать друг к другу.

Кофточка с точками черненькими.

- постучать указательными пальцами по столу.

Папа семью в детский садик ведет,

после занятий домой заберет.

- всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу.

- Вот молодцы, а теперь возьмем красный пластилин и скатаем из него шарик, положим его на середину ромашки и прижмем пальчиком, получилось туловище. Возьмем черный пластилин, отщипнем кусочек и скатаем маленький шарик, это будет голова. Положим этот шарик на краешек туловища и прижмем. Теперь надо сделать крылышки. Для этого небольшой кусочек черного пластилина раскатаем в тонкую колбаску и положим на туловище так, чтобы колбаска разделила его на крылышки. Осталось сделать украшение для крылышек. От кусочка черного пластилина нужно отщипнуть малюсенькие кусочки и скатать малюсенькие шарики, затем расплющиваем их и прикрепляем к каждому крылышку. Какие красивые божьи коровки у вас получились.

Потрудились вы, друзья, отдохнуть теперь пора

Физкультминутка «Божья коровка»

Божья коровка, - ритмично покачивают ладонями

Черная головка,

Улети на небо, - делают взмахи перекрещенными кистями рук

Принеси нам хлеба, - машут кистями рук на себя

Черного и белого, - ритмично хлопают в ладоши

Только не горелого. - грозят указательным пальцем.

- Ребята, скажите, кто был у нас в гостях?

- Божья коровка.

- Что мы делали?

- Подружек для нее. Теперь ей будет весело.

- Молодцы, ребятки, а теперь давайте поиграем. Подвижная игра «Жучки».

Средняя группа.

Конспект №1.

«Грибы в корзинке»

Цель: продолжать формировать навыки работы в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии.

Задачи:

- закреплять знания детей о времени года осень и ее характерных признаках, грибах;
- развивать умение создавать выразительный образ посредством объема и цвета;
- развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приемов работы с пластилином: раскатывания, сплющивания;
- воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

Материал:

- силуэт корзинки из цветной бумаги, наклеенной на картон;
- пластилин красного, коричневого и белого цвета;
- доска для лепки;
- салфетка влажная;
- иллюстрации различных грибов;
- мультимедийное оборудование, презентация «Осень»;
- кукла Незнайка с корзинкой мухоморов (вырезанной из картона, мухоморы из цветной бумаги наклеены на корзинку).

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением различных грибов,
- слушание музыки,
- рассказ воспитателя о съедобных и ядовитых грибах (с опорой на наглядность)
- слушание аудиосказки «Под грибом»;
- театрализованная деятельность – разыгрывание сказки «Под грибом»;
- загадывание загадок,
- чтение стихов.

Ход занятия:

Звучит музыкальная композиция «Времена года. Осень» Вивальди.

- Ребята, я приглашаю вас сегодня в лес на прогулку. Как красиво кругом, какие разноцветные деревья, яркие, нарядные! А как вы думаете, почему листочки на деревьях поменяли свой цвет и стали опадать?
- Потому что на улице осень.
- А в какие краски осень раскрасила свои листочки?
- Красный, желтый...
- А как называется явление, когда опадают листья?
- Листопад.
- Правильно. А отгадайте загадки.
(загадки об осени)

Я стою на ножке толстой,

Я стою на ножке гладкой,
Под коричневой шапкой,
С бархатной подкладкой. (ГРИБ).

- Ребята, смотрите, сколько грибов выросло (на столе лежат карточки с изображением грибов), выберите среди них те, которые вы знаете (дети выбирают знакомые грибы: лисичка, белый гриб, подосиновик, подберезовик).

Молодцы. Пошли дальше.

Утром дети в лес пошли - шаги с высоким подниманием ног

И в лесу грибы нашли. - размеренное приседание

Наклонялись, собирали - наклоны вперед

По дороге растеряли - ритмичное разведение рук в стороны.

- Слышите, кто-то идет нам навстречу. (воспитатель показывает куклу Незнайку).

- Здравствуйте, ребята, меня зовут Незнайка. Я собираю грибы, вот уже полную корзину набрал.

- Здравствуй, Незнайка, покажи свои грибы ребятам. Ай да Незнайка, ну и грибы у тебя. Ребята, как они называются?

- Мухоморы. Их нельзя собирать, они несъедобные.

Н: А что же мне теперь делать? У меня пустая корзинка.

- Мы с ребятами поможем тебе собрать настоящие съедобные грибы. Давайте нарисуем грибочки волшебным пластилином.

Скажите, пожалуйста, какого цвета ножка у гриба?

- Белая.

- А шляпка?

- Может быть коричневая или красная у подосиновика.

- Сначала катаем колбаски из белого пластилина. Колбаски готовы, их нужно приложить к краю корзинки. Равномерно прижимаем получившуюся ножку и расплющиваем на основе. Теперь дело за шляпкой. Возьмем пластилин нужного вам цвета, скатаем шарик, приложим в центр шляпки. Затем, сплющивая, равномерно распределим пластилин по всей шляпке грибочка. А теперь разгладим на шляпке неровности и выступающие детали.

Теперь немного отдохнем.

Физминутка.

В путь пойдём мы спозаранку,

Не забудем про осанку. - ходьба друг за другом

До чего трава высока, - поднять руки вверх, потянуться

То крапива, то осока, - ходьба на носочках,

Поднимаем выше ноги, - ходьба высоко поднимая ноги;

Коль едем мы по дороге. - ходьба на пяточках, змейкой;

Дождик, дождик. Кап - кап-кап - наклоны в разные стороны

Мокрые дорожки.

Всё равно пойдём гулять, у нас есть сапожки. - прыжки на месте.

А теперь посмотрим, что у вас получилось. Красивые, яркие, у всех шляпки разного цвета. Вот, Незнайка, погляди, какие грибочки подарили тебе ребятки. Все они съедобные.

- Спасибо вам, ребята. Теперь я знаю, какие грибы надо собирать. До свидания.

Конспект №2
«Снеговик».

Цель: сформировать интерес к изображению предметов пластилином на плоскости.

Задачи:

- закреплять знания детей о времени года зима и ее характерных признаках;
- закреплять умение работать пластилином, использовать его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживания поверхности в создаваемых объектах;
- развивать мелкую моторику рук, творческое воображение детей;
- развивать чувство формы, цвета, способствовать дальнейшему освоению технических приёмов и навыков работы с пластилином;
- упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями обеих рук и между пальцами;
- учить приёму сплющивания шарика, растягивания на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы.

Материал:

- набор пластилина;
- дощечка для лепки;
- влажная салфетка;
- картон синего цвета с изображением контура снеговика;
- иллюстрации с изображением снеговика.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением зимних забав детей;
- чтение стихов о зиме;
- разгадывание загадок;
- лепка снеговика на участке из снега.

Ход занятия:

- Послушайте загадку:

- смешивать два цвета пластилина для получения нового оттенка.

Физкультминутка

На дворе большой мороз, Перекрестно ударяют себя по плечам.

Отморозить можно нос. Трут ладошкой нос.

Мы во двор пошли гулять, Загибают пальчики. Раз, два, три, четыре, пять.

Бабу снежную лепили, Разводят руки в стороны.

Птичек крошками кормили. Активно шевелят пальчиками.

Чтоб не мерзли ножки, Прыгают на двух ногах на месте.

Попрыгали немножко.

Дети приступают к работе

Воспитатель контролирует процесс, оказывает помощь затрудняющимся детям.

В конце занятия дети демонстрируют свои работы.

Конспект №3.
«Одуванчики»

Цель: учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии.

Задачи:

- совершенствовать основные приемы лепки: раскатывание прямыми движениями, круговыми движениями, сплющивание, прижимание;
- учить детей пользоваться стекой;
- развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук;
- воспитывать заботливое отношение к растительному миру, любовь к природе, желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.

Материал:

- набор пластилина;
- картон голубого цвета;
- стека;
- влажная салфетка;
- игрушка бабочка на палочке
- музыка
- мультимедийное оборудование, слайды об одуванчиках

Предварительная работа:

- рассматривание одуванчиков на прогулке;
- рассматривание иллюстраций;
- беседа о луговых цветах;
- чтение и обсуждение отрывка из произведения М.Пришвина «Золотой луг».

Ход занятия:

Звучит музыка.

- Ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел? (воспитатель играет с бабочкой)
- Бабочка !
- Это сказочная бабочка, ее зовут Конопаточка!

- Ребята, посмотрите, Конопаточка почему-то очень грустная. Что случилось?

Б: На моей сказочной поляне росли красивые, пушистые, желтенькие цветы. Ребята, а вы знаете, как они называются?

- Одуванчики.

Б: Правильно. Моя полянка была похожа на прекрасный ковер. Так вот. Однажды налетел злой и холодный ветер и все одуванчики в холодные и легкие снежинки и разлетелись по всему свету. Опустела полянка, нет больше ярких, красивых одуванчиков. Вот почему я такая грустная.

- Ребята, а хотите посмотреть на экране, какая была полянка у Конопаточки? (показ слайдов)

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт – нарядится

В беленькое платьице.

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Наша бабочка совсем загрустила. Ребятки, а вы хотите помочь Конопаточке? (Да). А как мы ей поможем?

- Нарисуем цветы.

- А чем вы хотите нарисовать одуванчики? (Ответы детей).

- Я думаю, что лучше нарисовать пластилином, ведь тогда цветочки получатся объемные и пушистые. Но нам потребуется много сил для работы, поэтому нужно начать ...

- С зарядки.

- Верно. Давайте и мы с вами займемся «цветочной зарядкой»:

Под весенние напевы,

Повернёмся вправо, влево.

Руки вверх, руки вниз!

Вверх! И снова вниз!

Вправо, влево головою!

Руки вверх! Перед собою!

Топни правой ногой!

Топни левой ногой!

Вправо, влево повернись!

И тихонечко садись!

Ой, а это что за цветочек?

- Одуванчик.

- Какие части у него мы можем выделить?

- Стебель, листья и сам цветок.

- Молодцы. Теперь нужно выбрать пластилин. Какого цвета у вас будет стебель и листочки?

- Зеленого.

- Правильно. А сам цветок одуванчика?

- Желтого.

- Дети, а что нужно сделать дальше? (дети перечисляют этапы лепки, воспитатель поправляет в случае необходимости, выполнение работы, индивидуальная работа).

Ребятки, а сейчас я открою вам секрет, цветочек одуванчика можно сделать пушистым. Для этого стекой рисуем полосочки на краешках цветка. Получилось?

Б: Какие прекрасные одуванчики, какая чудесная полянка! Как мне радостно стало и весело.

Ребятки, я так хочу с вами поиграть!

Подвижная игра «С цветка на цветок».

Б: Спасибо вам, ребятки, за помощь, до свидания.

