

**Пусть не оборвется нить памяти,  
благодарности и уважения к подвигу наших  
дедов и прадедов!**



Начало мая для каждого из нас - время путешествий, выездов на природу. В выходные всегда хочется хорошенько отдохнуть, съездить на рыбалку, поехать потрудиться на дачу, покосить траву. А еще побыть с семьей. Мы часто откладываем важные дела на потом, как бы делая себе закладку в уме: Не забыть рассказать сыну что-то важное, Посетить с ребенком значимое место. И вот пришла пора выполнить данные себе обещания.

Приближается **9 Мая - торжественный День Победы**, самый трогательный и душевный праздник. Чем больше проходит времени, тем меньше остается ветеранов, которые могут поведать о той тяжелой поре и непередаваемом ощущении победы. Современные дети мало знают о Великой Отечественной войне. Мы же уверены: чтобы малыш вырос всесторонне развитой и полноценной личностью, он непременно должен знать историю своего народа. А сострадание и великодушие стоит воспитывать в крохе с рождения.



### С чего начать?

Всем детям интересно, что было до его появления на свет, как жила семья раньше, какими мама и папа, бабушка и дедушка были в детстве и юности. Рассказ о войне начните с истории о своих дедушках и бабушках. Чтобы малыш почувствовал, что это его родной человек, внимательно рассмотрите семейные фотографии, поищите внешнее сходство. Хорошо если найдутся фотографии военных лет, дедушкины ордена и медали. На примере родного человека ребенку гораздо проще понять историю всего народа.

С ранних лет внушайте детям, что война - это плохо. Читайте тематические книги, предназначенные для деток дошкольного возраста. К сожалению, современные детские авторы обходят эту тему стороной. Поэтому подбирайте в основном советские книжки без политического подтекста. Хочется отметить, что таких немало. С их помощью старайтесь донести до Вашего чада трагизм того времени и чувства людей, которые через это прошли. Чего только стоит серия о детях, которые помогали партизанам, показали себя мужественными, выносливыми, смелыми. Да и о взрослых героях нельзя не упомянуть. Тем более что среди них были и наши деды и прадеды. Конечно же, рассказывайте это с учетом возраста ребенка, без лишних подробностей.

Когда видите, что он готов воспринять больше, дополняйте. Кстати, воссоздать события, представить, как все было, можно, посмотрев фильмы о Великой Отечественной войне.

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом».*  
С. Михалков.

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Как рассказать ребенку о войне?»



Рано или поздно вам придется рассказать ребенку о том, что такое война, почему в России отмечают 9 мая. Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне детям. Главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме. Удобным поводом для такой беседы может стать канун Дня Победы.

О войне, естественно, нельзя рассказать за один раз, и вы будете периодически возвращаться к этой теме, отвечая на детские вопросы, рассказывая, по мере взросления ребенка, все больше и больше. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Даже если среди ваших родственников и знакомых нет ветеранов, которые, конечно, являются, лучшими рассказчиками, вы можете показать ребенку памятные мемориалы, отвести его к Вечному огню и рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне. Говоря о войнах в общем, и Великой Отечественной войне в частности, стоит сделать акцент на том, что причина происходящего не в том, что одна из наций «плохая». Объясните ребенку, что огромные потери несет население всех стран, участвующих в войне, и, например, для мирного населения Германии Великая Отечественная война была такой же трагедией, как и для русских. Самыми яркими примерами будут, конечно, семейные. Вы можете показать ребенку фотографии бабушек и дедушек или известных ему друзей семьи и рассказать ему о тех, кто воевал на фронте или работал в тылу.

В разговоре с детьми не стоит подробно говорить об ужасах войны, о концлагерях. Ваша задача – не напугать ребенка, дав ему пищу для неврозов и ночных кошмаров, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

Главное – быть честным. Признайтесь ребенку, что война – это тяжелая тема для разговора, что вы, как и все люди, боитесь войны. Дети чувствуют искренность родителей, и честные слова окажут гораздо больший эффект, чем специальные «воспитательные речи».



## КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЯМ «Как говорить с ребенком о войне»



Приближается великий праздник - День Победы. День, напоминающий нам о том, как наши деды и прадеды не только отстояли собственную страну, но и помогли остановить великую опасность, которая грозила всему миру.

Торжественные речи, фильмы о Великой Отечественной Войне, встречи с ветеранами в младших классах школ и выпускных группах детских садов, утренники и выступления для ветеранов - всё это заставляет ребенка задуматься: что же это была за война, что её окончание празднуется вот уже 70 лет.

Естественно, самый надежный источник, из которого ребенок может почерпнуть знания об этом таинственном событии - семья. И вот перед Вами неожиданно встает важная и сложная задача: как объяснить юному человечку, что такое Великая Отечественная война, и чем она отличается от остальных войн.

Задача эта, кажется простой только на первый взгляд. На самом же деле, мировосприятие ребенка очень сильно отличается от мировосприятия взрослого. Поэтому многие вещи, очевидные для взрослого, ребенку необходимо объяснять отдельно, чтобы он смог осознать суть и смысл Вашего рассказа. Ребенок не способен мыслить глобальными масштабами. С точки зрения ребенка, военные действия ведутся в специально отведенном для этого месте - на Поле Боя, или Фронте.

Участвуют в войне специально обученные люди - Наши Солдаты и Вражеские Солдаты. Солдаты специально уезжают на Поле Боя, чтобы сражаться друг с другом вдали от населенных территорий. Поле Боя разделено примерно напололам Линией Фронта. Остальное население страны живет прежней жизнью, пишет письма на Фронт и ждет возвращения. Наших Солдат после победы над

врагом. Тыл - тоже особенное место. В тылу стоят заводы, которые снабжают солдат оружием. В тылу отсиживаются трусы. Кроме заводов и трусов в тылу ничего нет.

Первое, что Вам следует объяснить ребенку - это то, что специального места для проведения военных действий нет. Полем боя может стать любое место на земле, будь то не населенное место или населенный пункт. Фронт - это совокупность всех полей боя. Фронт сдвигается в ту или иную сторону в зависимости от того, чья армия наступает, а чья, соответственно, отступает. Линией фронта называют линию на карте, которая разделяет территории, контролируемые армиями. Но в реальности никаких линий, прочерченных на земле, либо обозначенных столбиками нет. Тыл - это тоже не специальное место, где трусы прячутся среди заводских труб, а всего лишь территории, расположенные далеко от линии фронта.

Ребенок уверен, что сражаются на войне только Солдаты и Партизаны. Солдаты - люди, обученные в Армии, чтобы защищать страну (либо обученные во Вражеской Армии нападать на чужие страны). Партизаны - люди, которых не взяли в армию по какой-то причине, но которые тоже хотят защищать страну. Солдаты сражаются с врагом лицом к лицу, партизаны нападают из леса, прячась за кустами и деревьями. Всё остальное население страны в военных действиях не участвует.

Расскажите ребенку, что солдаты, уходящие на фронт - это и есть самые обычные граждане страны, которые отправились защищать свои семьи. Что партизаны - это люди, которые, вместо того, чтобы бежать прочь, когда линия фронта приблизилась к их жилищам, спрятались в окрестных лесах и вносили свой вклад в борьбу с врагом. Что по всей стране - хоть в тылу, хоть в прифронтовых областях - люди работали изо всех сил, чтобы обеспечить армию необходимым оружием, снаряжением, припасами. Работали не только взрослые и старики, но даже дети постарше. Объясните, что вся страна, от мала до велика, в меру своих сил и возможностей, приняла участие в этой войне. Именно поэтому и победа является заслугой не только армии, но всей страны.

По мнению ребенка, враги - это единый неделимый монолит. Раз война велась с Германией, значит все жители страны - враги. И их потомки - современные немцы - тоже враги, только наказанные и присмирившие. Ребенку невдомек, что Германия как раз и была первой страной, захваченной и поработанной нацистами, что как раз именно Германия больше всего пострадала от нацистских зверств. Вам придется четко разграничить Германию как страну и нацистов как приверженцев безумной и страшной идеи. Объясните ребенку, что даже сами жители Германии пытались, как могли, сопротивляться нацистам во главе с их вождем Гитлером, что много хороших людей погибло, пытались остановить его и не дать развязать страшную войну со всем остальным миром. Что многие солдаты шли на фронт не потому, что были злобными и плохими, а потому, что их заставили, угрожая убить их семьи.

Не скупитесь например: «вот если придут взрослые дяди с ружьями и скажут, что убьют твою маму, если ты сейчас же не пойдешь и не побьешь Саньку из соседнего подъезда, что тебе останется делать? Вот и они не могли ничего поделать - пришлось идти воевать». Ребенок должен понять: Германия - обычная страна, немцы - обычные люди. А вот нацисты - плохие, они и есть настоящие враги. И именно с ними воевал весь мир, даже сами немцы. Именно поэтому говорится не о победе над «Германией» а о победе над «Фашистской Германией», это два совершенно разных понятия.

Ребенок уверен, что какие-то особые причины для того, чтобы начать войну, не нужны. Враги нападают потому, что они враги. Набрали достаточно оружия и солдат - и напали. Это естественное поведение для врага, по-другому враг не может. Цель любого врага - завоевать другие страны. Ради чего ведется это завоевание, ребенок не задумывается.

Вам придется, прежде всего, объяснить ребенку, что любая война ведется не просто так, а ради какой-то цели. Одни войны ведутся, чтобы присвоить богатства соседей. Другие - чтобы присоединить к своей стране часть соседской территории. Иногда войны начинаются потому, что поссорились правители государств, или потому, что правительство одного государства считает, что правительство другого государства делает что-то отвратительное и недопустимое. И только эта война была особенная, потому что нацистов возглавлял сумасшедший правитель, который хотел вовсе не богатств, земель и власти. Он собирался убить всех людей, которые выглядят не так, как он считал правильным. Людей убивали за цвет глаз и волос, за форму носа. За имя. За национальность. Именно из-за того, что нацисты убивали людей тех национальностей, которые считали недостойными жить, они и получили свое название. А в результате опасность угрожала всему миру. В каждой стране были люди, которых нацисты захотели бы убить. Поэтому победа в этой войне так важна для всего мира и для нашей страны в частности.

И, наконец, последний - по порядку обсуждения, но не по значимости - вопрос, который следует разъяснить ребенку. Почему война носит название Великая Отечественная.

Хотя ответ очевиден для взрослого, ребенку нужно объяснить происхождение каждого слова. Постарайтесь не объяснять происхождение названия сами, а, разъяснив ребенку значение слова «отечество», предложить ему подумать, почему война называется именно так. Это очень хороший способ закрепить результаты беседы и убедиться, что ребенок понял Ваш рассказ правильно.

«Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы дети

Об этом помнили, как мы!»



## КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЯМ

### «Как говорить с ребенком о войне»



Сегодня мы празднуем уже 70-ю годовщину Победы нашей страны над фашистской Германией. К сожалению, с каждым годом ветеранов становится всё меньше и меньше. Уже редко они посещают классные часы в школах, общаются с детьми, рассказывают о той страшной войне. И нынешнее поколение не совсем понимает, что за праздник 9 Мая?! Ценой, каких страданий, героических поступков, понесённых жертв досталась нашим прадедушкам и прабабушкам эта Победа! И сегодня хотелось бы поговорить о том, как рассказать нашим детям, нашему будущему поколению о той Великой Войне? Чтобы потомки помнили, и никогда не забывали тот героический подвиг всего народа.

Конечно, первым делом необходимо говорить с ребёнком, рассказывать исторические факты местности, где живёт ребёнок. Попробовать восстановить эти факты в игре с солдатиками. Ведь мальчики очень любят играть в «войнушку».

Во-вторых, можно посмотреть с детьми тематические передачи. Только смотреть их необходимо обязательно вместе, чтобы объяснить ребёнку все непонятные для него слова и моменты. Посмотреть старые военные художественные фильмы. Например: «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Журавли», «Максим Перепелица», «Офицеры». Эти фильмы очень хорошо передают характер людей, которые сражались за Родину, тот патриотизм, который помог выдержать четыре года тяжёлой битвы. Хочется сказать, что не стоит просматривать с детьми картины, где кроме «кровавого месива» ребёнок больше ничего не увидит. Такие фильмы могут только развить агрессию в еще не окрепшем детском сознании. Если вы хотите посмотреть с ребёнком современный фильм, то лучше сначала посмотрите его сами.

Следующим этапом может стать общение с ветеранами, которые остались в живых. Постарайтесь их найти среди знакомых, друзей, соседей. Организуйте встречу с ними. Научите ребёнка уважительно относиться к ним. Проведите предварительную беседу. Пожилые люди обязательно расскажут вашему ребёнку много интересного, подберут нужные слова.

Расскажите вашему ребёнку о его предках, воевавших на войне. Найдите старые фотографии, письма с фронта. Если это невозможно сделать, тогда расскажите о подвигах Героев войны. Например: Маресьев, Космьедемьянская, Карбышев и многие другие. Расскажите о героях вашего края. Покажите его фотографии, скачайте в интернете или найдите в литературе его биографию. Посетите памятник герою. Расскажите о подвигах юных героев. Обязательно оговаривайте возраст юных солдат. Вашему ребёнку будет очень интересно, потому как все дети мечтают совершить какой-нибудь подвиг.



Прочитайте ребёнку художественную литературу о героических подвигах и войне. Вот некоторые из них: «В списках не значился» Б. Васильева, «Живые и мёртвые» К. Симонова, повести и рассказы В. Быкова, «Твои защитники» Л. Кассиль, «Мешок овсянки» А. Митяев и другие, стихотворение А. Барто «На заставе», Джек Алтаузен «Выбежала девочка из дома» и другие. Прочитайте ребёнку стихи поэтов военного времени и воевавших на войне. Также прекрасно раскрывает военную тему поэзия К. Симонова, Ю. Друниной, А. Ахматовой, В. Высоцкого, Р. Рождественского, Р. Гамзатова, Э. Асадова. Учите с ребёнком стихи наизусть.

Обязательно посещайте праздники посвященные Дню Победы в детских садах, школах. Посмотрите концерты военных песен, театральные постановки.



Посетите с ребёнком памятные места, Братские могилы, могилу Неизвестного солдата. Возложите цветы к Вечному огню. Внимательно рассмотрите фамилии, увековеченные на каменных плитах. Попробуйте отыскать однофамильцев.

Неоценим подвиг наших предков в той страшной войне, и мы должны быть благодарны им за это. Но в чем заключается наша благодарность? Чем мы можем отблагодарить их за мир, в котором живём? Сохранить память о них, об их подвигах и героизме. Вот единственное, что мы можем для них сделать. Воспитать будущее поколение, учить их помнить, чтить память погибших в той битве и вспоминать не только 9 мая!