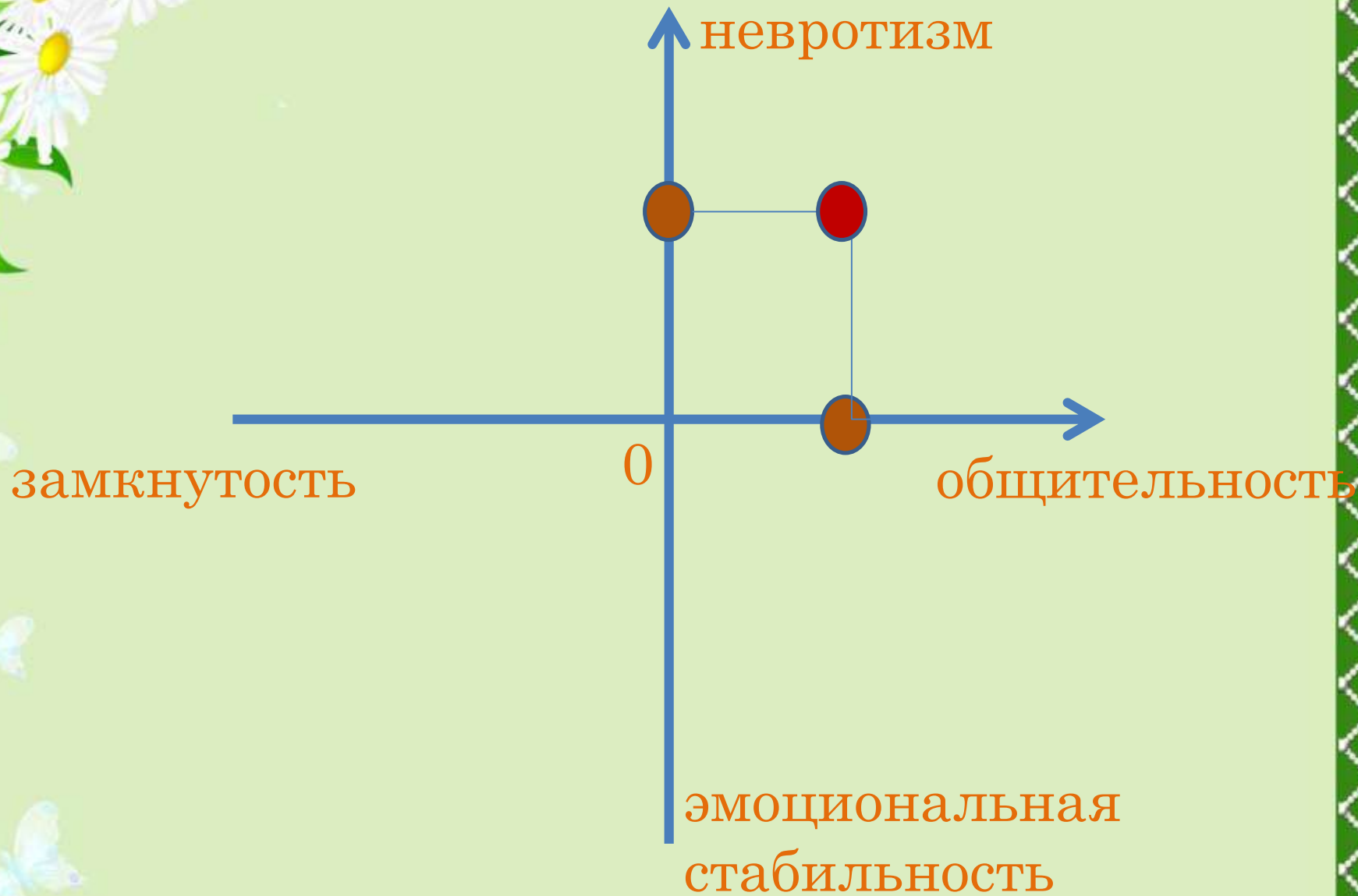
A decorative border on the left side of the slide features a green vine with several white daisies with yellow centers and green leaves. Small white butterflies are scattered along the vine. The background is a light green color with a white diamond-shaped lattice pattern on the left and right edges.

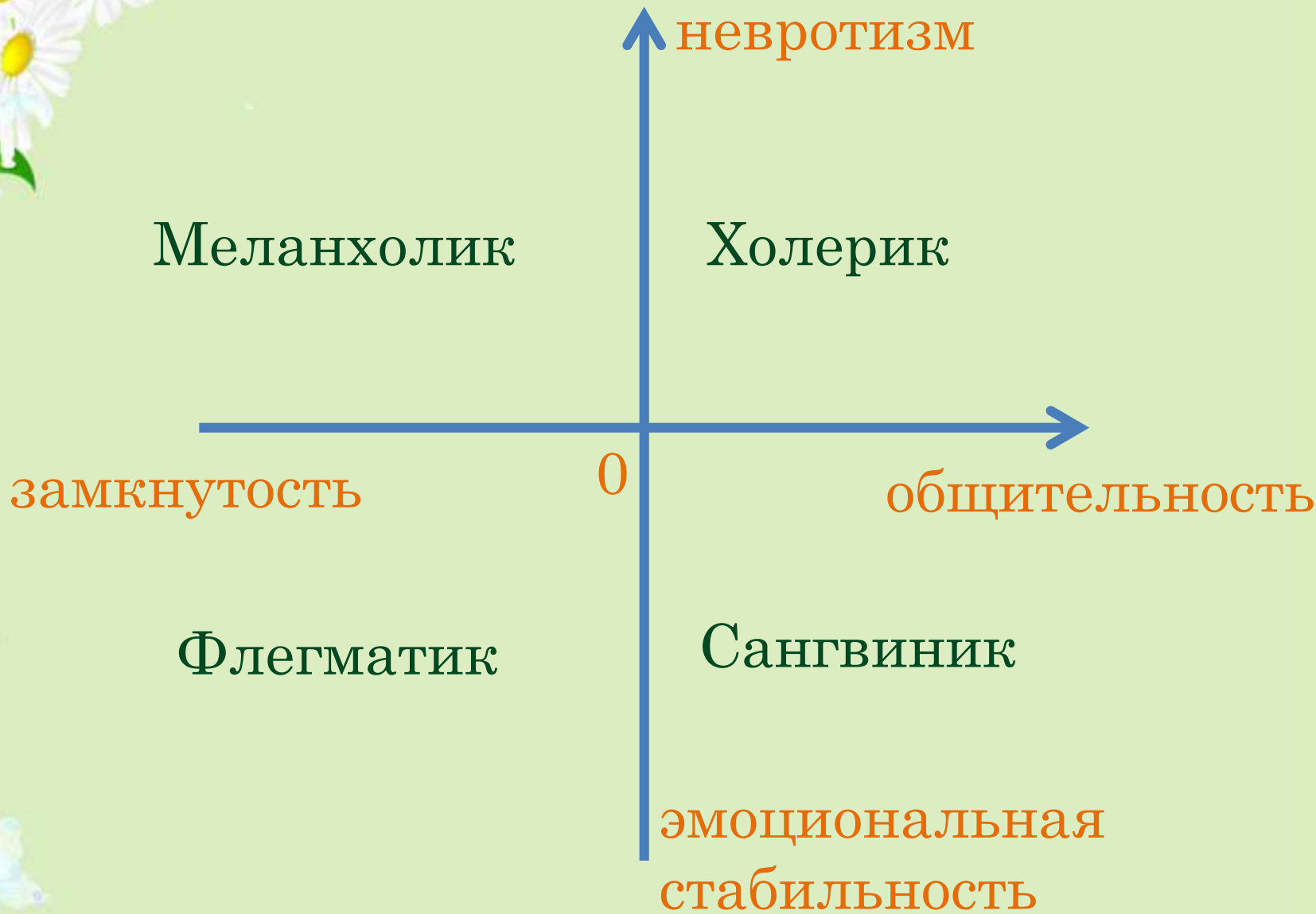
**Воспитание
детей с учетом
ТИПОВ ИХ
темперамента.**



Темперамент

– это индивидуально –
своеобразные свойства
психики, определяющие
динамику психической
деятельности человека, его
поведение.







Типы темперамента:

Сангвиник
Холерик
Флегматик
Меланхолик

Холерик

- Положительные черты: активность и энергичность, понятливость, решительность, целеустремленность, настойчивость и общительность, убедительная речь.
- Отрицательные черты: нестабильность нервной системы, несдержанность и вспыльчивость, агрессивность, злопамятность, частая смена настроения, авторитарность.



Меланхолик

Положительные черты:
высокая чувствительность и способность к сочувствию, сердечность и мягкость характера, доброжелательность.

Отрицательные черты:
крайняя ранимость и застенчивость, неуверенность в себе и своих действиях, заниженная самооценка, замкнутость, инертность и излишняя пассивность.



Флегматик




- Положительные черты:
способность к концентрации, терпеливость и устойчивость к стрессам, миролюбие, рассудительность, обязательность, целеустремленность.
- Отрицательные черты:
пассивность, малоподвижность, инертность, неспособность принимать решения, упрямство и консерватизм.

Сангвиник

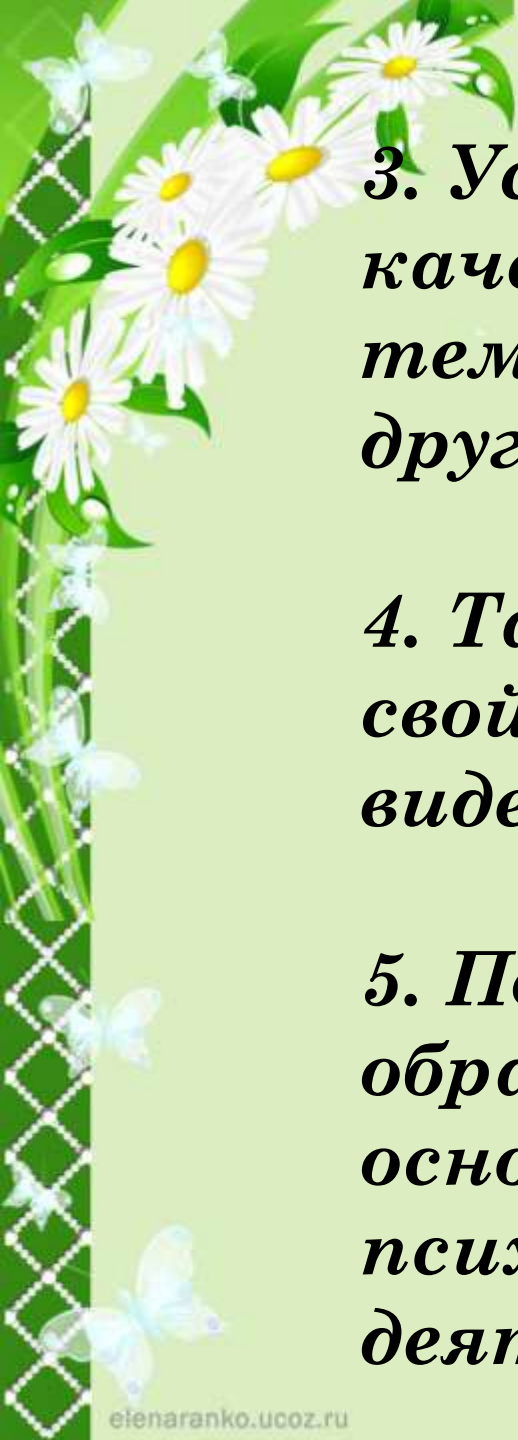


- Положительные черты: подвижность, быстрая адаптация к новым условиям, доброжелательность, увлеченность делом, общительность, жизнерадостность и оптимизм, выразительная речь, лидерство.
- Отрицательные черты: отсутствие усидчивости и несобранность, непостоянство и ненадежность, рассеянность, легкомыслие в поступках, недостаточная настойчивость.



Способы учета темперамента:

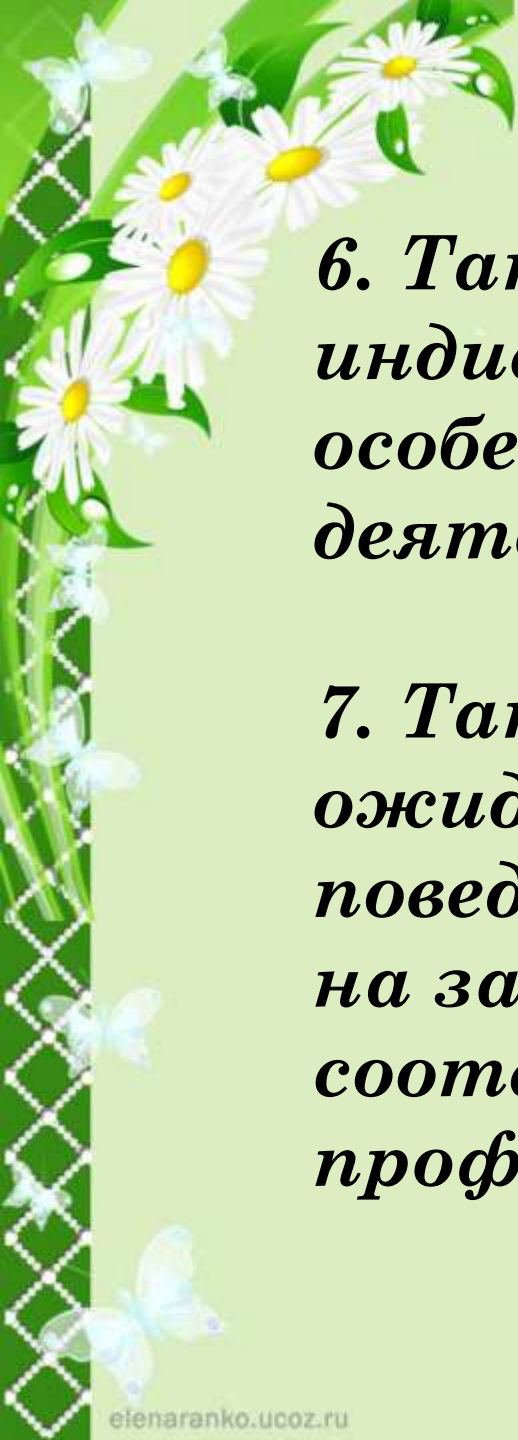
- 1. Обеспечение тех условий, которые требует ребенок в силу своих индивидуальных особенностей.*
- 2. Создание условий для развития черт характера ребенка, нивелирующих проявление нежелательных в данный момент особенностей темперамента.*



3. Усиление положительных качеств в тех или иных свойствах темперамента и ослабление других.


4. Тактика воздействия на свойства темперамента в другом виде деятельности.

5. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе своеобразия индивидуально-психологического стиля деятельности ребенка.



6. Тактика опоры на индивидуально -типологические особенности саморегуляции деятельности поведения ребенка.

7. Тактика предвосхищения, ожидания возможного поведенческого репертуара ребенка на занятиях и принятие соответствующих профилактических мер.



Типы темперамента у известных людей:

Холерик - А. В. Суворов, Петр I, А. С. Пушкин, Д. И. Менделеев, Сальвадор Дали

Сангвиник – М. Ю. Лермонтов, В. А. Моцарт, Александр Дюма, Винни-Пух,

Меланхолик – П. И. Чайковский, Н. В. Гоголь, А. А. Блок, Сергей Есенин, М. Ю. Лермонтов,

Флегматик – М. И. Кутузов, И. А. Крылов, И. Ньютон, Галилео Галилей, Эммануил Кант.

Холерик

Ошибки:

Жесткий контроль, ограничение активности, гневные требования следить за собой приводят только к нервозности и потере контакта с ребенком.



Холерик

Советы воспитателям:

- **Развивать способность считаться с чувствами окружающих.**
- **Направлять энергию на полезные дела.**
- **Чередовать подвижные и активные действия со спокойными занятиями.**
- **Предлагать игры и упражнения, требующие сосредоточения, точности, сдержанности.**



Меланхолик

Ошибки:

- **Успокоенные тихим видом замкнутого меланхолика, взрослые часто не замечают его переживаний и проблем.**
- **Постоянные упреки в лени, пассивности и неспособности, только больше усугубляют его неуверенность в себе и развивают комплекс неполноценности.**



Меланхолик

Советы воспитателям:

- **Не скупитесь на похвалу.**
- **Создавайте ситуацию успеха.**
- **Детям-меланхоликам легче проявить себя, самоутвердиться в художественной деятельности, музыкальной или изобразительной.**
- **Противопоказаны категоричные обращения и отрицательные оценки.**



Флегматик

Ошибки:

Если вы постоянно раздражаетесь и наказываете его за медлительность и неуверенность, у ребенка может выработаться страх перед действием и развиться ощущение своей неполноценности.

Флегматик

Советы воспитателям:

- **Постепенно развивать активность и подвижность, включая в игры с малой, потом средней, а потом высокой подвижностью.**
- **Учитывать низкий темп выполнения задания.**
- **Одновременно не позволять ребенку откладывать дела на потом, учить его рационально использовать свое время.**



Сангвиник

Ошибки:

Часто взрослые не обращают внимания на то, что оптимизм и жизнерадостность сангвиника могут перерасти в легкомыслие и непостоянство.



Сангвиник

Советы воспитателям:

- **Формировать устойчивые интересы.**
- **Учить доводить начатое до конца.**
- **Формировать критичное отношение к результатам своего труда.**
- **Обращать внимание на качество выполнения задания.**
- **Предлагать игры и упражнения, требующие сосредоточенности, точности, сдержанности.**