

Принято  
на Общем собрании работников  
протокол № 9 от 28.08.2020 г.  
Согласовано с Советом родителей  
*Протокол № 6 от 28.08.2020*

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 300»  
Ю.С. Капинкина  
№ 289 от 31.08.2020 г.



**Положение  
об организации прогулок с обучающимися**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 300»  
(МБДОУ «Детский сад № 300»)

Нижний Новгород

Принято  
на Общем собрании работников  
протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано с Советом родителей

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 300»  
\_\_\_\_\_ Ю.С. Калинкина  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Положение  
об организации прогулок с обучающимися**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 300»  
(МБДОУ «Детский сад № 300»)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 300» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок с обучающимися в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 300» (далее - Учреждение).

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании Общего собрания работников и утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

## **3. Подготовка к прогулке**

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в раздевалку. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов ДОУ;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети одевают: колготки, брюки, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 12—18 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

3.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C, детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

#### **4. Организация и содержание прогулок на участке Учреждения**

4.1. На момент прихода детей в детский сад, дворник должен предварительно осмотреть территорию ДООУ на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

4.2. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.

4.3. В случае резкого изменения погодных условий (шквалистого ветра, урагана, грозы и др.) следует немедленно прекратить прогулку и вернуться в дошкольное учреждение.

4.4. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития обучающихся;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей;
- творческих игр;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения.

4.5. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем

перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

4.6. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

4.7. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

4.8. Организация двигательной активности.

4.8.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.
- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

4.8.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

4.8.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

4.8.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

4.8.5. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

4.9.Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

4.10. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

4.11. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

4.12. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся, заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

4.13.Особенности организации прогулки в зимний период:

4.13.1. В холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки.

4.13.2. При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

## **5. Организация прогулок за пределами участка Учреждения**

5.1 Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы.

5.2 Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

5.3 При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим.

5.4 Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника.

5.5 В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 12 детей на одного взрослого.

5.6 Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий.

5.7 При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.

5.8 При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением, и иметь сигнальные знаки (красные флажки)

## **6. Продолжительность прогулок. График проведения прогулок**

6.1 В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.

- 6.2 Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 6.3 Проведение прогулок в зимний период регламентируется режимом дня, а также погодными условиями для установления возможности проведения прогулок на улице с воспитанниками Учреждения, с учетом температуры воздуха и силы ветра.
- 6.4 В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулки при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения, согласованным с заведующим Учреждения.

## **7. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участком учреждения для проведения прогулок**

- 7.1 Прогулки в Учреждении проводятся на индивидуальной групповой прогулочной площадке с верандой для защиты детей от осадков и солнца, оборудованием для игр с песком и водой, игровым и спортивным оборудованием, местом для хранения выносного и игрового материала.
- 7.2 Игрушки, игровое оборудование, используемое на прогулке, хранятся на прогулочных верандах.
- 7.3 Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

## **8. Требования безопасности при организации прогулок на участках учреждения.**

- 8.1 Ежедневно перед выходом детей на прогулку воспитателем проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 8.2 Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви, обучающихся погодным условиям.
- 8.3 При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы воспитанники не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода воспитанника с территории Учреждения воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения.
- 8.4 В процессе прогулки воспитатель должен учить воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 8.5 При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону. Воспитатель на протяжении всего процесса катания с горки должен страховать детей.
- 8.6 Педагог не должен допускать использования в детских играх острых, колющих, режущих предметов, сломанных игрушек.
- 8.7 При необходимости посещения ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона младшему воспитателю, который должен выйти и забрать ребенка с участка для совершения культурно-гигиенических процедур.

- 8.8 При выборе игр педагог должен учитывать психофизиологические особенности воспитанников данного возраста, площадь прогулочного участка, а также погодные условия.
- 8.9 На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью воспитанников.
- 8.10. О каждом несчастном случае с воспитанником Учреждения воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждения.

### **9. Заключительные положения**

- 9.1 Настоящее положение действует до принятия нового.
- 9.2 Настоящее положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично, скрепляется печатью Учреждения.
- 9.3 Настоящее положение вносится в Номенклатуру дел Учреждения.
- 9.4 Настоящее положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».