

Утверждено:  
приказом № 36/2 от 01.04 2022г  
Заведующий МБДОУ "Детский сад № 300"  
Ю.С. Калинкина



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад № 300"  
за 2021 год

г. Нижний Новгород

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Общие сведения об организации:

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 300"

*Краткое наименование:* МБДОУ "Детский сад № 300"

*Расположен по адресу:* 603079, город Нижний Новгород ул. Березовская, д.8

*Контактный телефон:* 8(831) 279-40-61.

*Электронная почта:* zav.[mdou300@yandex.ru](mailto:mdou300@yandex.ru)

*Сайт ДОУ:* <http://sad-300nn.ru>

*Заведующий МБДОУ:* Калинкина Юлия Сергеевна

*Учредитель:* департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2015г. № 1431, бессрочно*

*Устав МБДОУ "Детский сад № 300" утвержден 18.09.2015г. приказом директора департамента администрации города Нижнего Новгорода*

*Режим работы:* 06.00-18.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ "Детский сад № 300".

В 2021 году дошкольное учреждение работало также в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Масочный и дистанционный режим, строгая организация утреннего фильтра воспитанников и сотрудников, постоянная дезинфекция помещений, игрового оборудования и материала, работа педагогов в условиях частых карантин, несомненно, увеличивало нагрузку на работу всего коллектива МБДОУ, но несмотря на это, вся деятельность дошкольного учреждения проходила в плановом режиме, в соответствии с годовым планом учреждения.

## **1.2 Система управления организации:**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации

Коллегиальными формами управления являются:

**-Общее собрание работников**, действующее на основании Положения. Общее собрание состоит из всех работников Учреждения и является высшим органом самоуправления.

На заседаниях Общего собрания работников в 2021 году рассматривались разные вопросы, в том числе по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка, антикоррупционной политике МБДОУ, работе в условиях риска распространения новой короновирусной инфекции, профилактики вирусных инфекций МБДОУ, благоустройства территории на протяжении всего календарного года и другие.

Были постоянные вопросы, которые рассматриваются практически каждый год на собрании трудового коллектива:

- Организация питания сотрудников
- Отчет по самообследованию за 2020 год
- Отчет о выполнении коллективного договора

**Педагогический совет**, действующий на основании Положения и осуществляет педагогическую деятельность.

Педагогический совет ДОУ в рамках своей компетенции рассматривал следующие вопросы:

1. Принятие рабочих программ специалистов и воспитателей (Протокол № 1 от 26.08.2021, утверждено приказом № 300 от 31.08.2021)

2. Были проведены следующие педагогические советы:

- «Итоги деятельности учреждения за 2020 - 2021 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы» (май 2021)
- «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год» (август 2021)
- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» (декабрь 2021).
- «Эффективные методы обучения аппликации в разных возрастных группах» (апрель 2021)

Решения педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

**- Совет родителей (законных представителей)**, действующий на основании Положения.

Проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2020 – 2021 учебный год
- разработка плана работы Совета родителей на 2022-2022 учебный год
- организация работы комиссии по контролю за питанием детей
- вопросы охраны жизни и здоровья детей.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами дошкольного учреждения.

Родители всех групп активно принимали участие в совместных творческих выставках:

- «Осенняя фантазия»
- «Дары осени»
- «Все профессии нужны, все профессии важны!»
- «Зимний калейдоскоп»
- «Мой папа самый лучший»
- «Мамочка мой ангел»
- «Бесконечный космос»
- «Пасха Красная»
- «Великий праздник День Победы»

Родители всех групп оказывали посильную помощь в благоустройстве территории ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфики деятельности ДОУ. По итогам работы данная система управления позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

### **1.3 Содержание и результаты образовательной деятельности:**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 300" в 2021 году функционировало 5 групп.

Из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – 1,
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 1,
- средняя группа общеразвивающей направленности – 1,
- старшая группа общеразвивающей направленности – 1,
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – 1,

Всего в 2021 году обучалось 136 воспитанника из них 23 - дети до 3-х лет и 113 дети от 3-7 лет. Обучение велось на русском языке.

Образовательная деятельность в ДОУ организовано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс в ДОУ формируется на основе учебного плана Учреждения. Учебный план составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 300".

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 300", рабочая программа воспитания и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования

образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и педагога-психолога.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Для реализации освоения образовательной программы ДО в ДОУ разработаны карты индивидуального развития каждого ребенка.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2021 году прошла удовлетворительно – у 87 % детей она протекала в легкой степени.

#### **1.4. Внутренняя система оценки качества образования.**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В рамках внутренней системы оценки качества образования были проведены следующие контрольные мероприятия:

- Тематический контроль «Состояние работы по организации питания в учреждении», «Состояние работы с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений», «Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах», «Организация педагогической работы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)».

- Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе».

- Мониторинги «Организация питания», «Посещаемость и заболеваемость детей в течение года», «Соблюдение режима дня».

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.5 Кадровое обеспечение:**

В 2021 году учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 92%

Педагогический коллектив на 1 января 2022г. составил 12 человек:

- воспитатели – 9 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек.
- педагог – психолог – 1 человек

### **Образовательный уровень педагогических работников**

Высшее образование – 7 человек – 58%

Среднее профессиональное – 5 человека – 42%

### **Квалификационный уровень педагогических работников**

Высшая квалификационная категория – 1 человек – 8%

Первая квалификационная категория – 4 человека – 33%

СЗД – 3 человек – 25%

Не подлежат аттестации на СЗД – 4 человека – 33%

### **Педагогический стаж работников**

0-5 лет – 4 человека – 33%

5-10 лет – 4 человека – 33%

10-15 лет – 1 человек – 8%

15-20 лет – 1 человек – 8%

Свыше 20 лет – 2 человек – 17%

### **Уровень профессиональной подготовки педагогических работников**

Педагоги ДОУ в соответствии с графиком повышения квалификации проходят курсы повышения квалификации.

2 педагога за 2021 год прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО.

### **Выводы:**

1. Штат дошкольного учреждения укомплектован не в полном объеме. В учреждении работают старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог.
2. Количественные данные показывают уровень профессиональной подготовки педагогов выше среднего.
3. 2 педагога, не имеющие соответствующей специальности (воспитатель дошкольного образования), в 2021 начали обучение на курсах профпереподготовки в ГБОУ ДПО НИРО.
4. В ДОУ сложилась стабильно высокая эффективная система повышения квалификации педагогических кадров через различные формы. Каждый педагог учреждения прошел курсы повышения квалификации за последние три года.
5. Педагоги обобщают и распространяют передовой педагогический опыт в электронных СМИ сети интернет, на образовательных порталах.

### **1.6. Учебно- методическое обеспечение.**

## **Наглядно – дидактические пособия**

Плакаты:

- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах».
- Плакаты: «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Строительные машины».
- Серия «Я познаю мир»: Мой дом, моя семья; Моя деревня.

## **Демонстрационный материал:**

Познавательно-речевое развитие детей «Весна»

Познавательно-речевое развитие детей «Лето»

Защитники Отечества

Лесные животные

Животные жарких стран

Домашние животные

Одежда

Слова, слоги, звуки

Пожарная безопасность

Дорога и дети

## **Набор сюжетных картинок:**

Познавательно-речевое развитие детей «Весна»

Познавательно-речевое развитие детей «Лето»

## **Демонстрационный альбом:**

Предметное рисование младшая группа (3-4 года)

Предметное рисование средняя группа (4-5 лет)

Сюжетное рисование средняя группа (4-5 лет)

## **1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В 2021 году была приобретена следующая методическая литература и пособия для улучшения качества работы с воспитанниками по разным образовательным областям:

1. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
2. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 88 с.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 64 с.
5. Тема недели: «Наш детский сад» Для работы с детьми 3-5 лет / перевод с английского. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 48 с.



6. Тема недели: «Мы заботимся о себе». Для работы с детьми 3-5 лет / перевод с английского. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
7. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
8. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
9. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 192 с.
10. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 216 с.
11. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 232 с.
12. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 264 с.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 200 с.
14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 72 с.
15. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 64 с.
16. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 64 с.

В методическом кабинете для педагогов учреждения собрана самая разнообразная методическая литература по разным видам детской деятельности для ознакомления и последующего использования в режимных моментах с воспитанниками. Педагоги в методическом кабинете могут ознакомиться с нормативными документами федерального, регионального, районного уровня, с документами по аттестации педагогических работников.

Для педагогов продолжил свою работу библиотечно-информационный ресурс в электронном виде, в который входят: нормативные документы федерального, регионального уровня; документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности нашего дошкольного учреждения (локальные акты); выдержки из Закона об образовании, относящиеся к дошкольному образованию; образовательная программа дошкольного образования; презентации по разным тематикам; ссылки на Интернет-сайты и другая полезная информация в электронном виде.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://www.obruch.ru/> - журнал «Обруч»;
2. <http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»;
3. <http://forchel.ru/favorites/> - Челябинский дошкольный портал;
4. <http://razvitum.org/> - Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
5. <http://www.maam.ru>.
6. Оформление: [http://skyclipart.ru\\_](http://skyclipart.ru_)

7. Всё для воспитателя: [http://vospitatel.com.ua\\_](http://vospitatel.com.ua_)
8. Детские уроки: [http://www.babylessons.ru\\_](http://www.babylessons.ru_)
9. Всё для работников ДООУ: [http://www.specialist-detsada.ru\\_](http://www.specialist-detsada.ru_)
10. Развитие ребёнка: [http://www.razvitierobenka.com\\_](http://www.razvitierobenka.com_)
11. Всё для детского сада: [http://www.leon4ik.com\\_](http://www.leon4ik.com_)
12. Развитие детей: [http://www.razumniki.ru/razvitie\\_rechi\\_detey.html\\_](http://www.razumniki.ru/razvitie_rechi_detey.html_)
13. Журнал о природе: [http://сезоны-года.рф\\_](http://сезоны-года.рф_)
14. Музыка и песни: [https://get-tune.net\\_](https://get-tune.net_)
15. Песни [http://www.kindermusic.ru\\_](http://www.kindermusic.ru_)
16. Стихи: [http://www.kinder-stihi.ru\\_](http://www.kinder-stihi.ru_)
17. Социальная сеть работников образования [http://nsportal.ru/detskiy-sad\\_](http://nsportal.ru/detskiy-sad_)
18. Учебно-методический кабинет: <http://ped-kopilka.ru>
19. Практические советы и рекомендации: <http://bebygarden.ru>
20. Для воспитателей: <http://www.detsadd.narod.ru>

Портал готовых презентаций и шаблонов: <http://prezentacii.com/detskie/>

### **1.8. Материально-техническая база**

Здание типовой постройки 1963 года, двухэтажное. Территория обнесена забором, на калитке электронный ключ. Два центральных входа в здание оборудованы домофонами.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеется газон и цветники. На игровых площадках имеются игровое оборудование для разных видов деятельности.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Зал для проведения музыкальных и спортивных занятий – 1

Групповые помещения – 5

**Развитие материально-технической базы учреждения, обогащение предметно-развивающей среды.**

**Средства бюджета – 604040,76 руб.**

- Приобретение игр, игрушек, дидактических пособий, канцтоваров – 163998, 00 р.
- Приобретение игрового оборудования на прогулочные участки – 69252,00 р.
- Установка игровых заборчиков на 2 прогулочных участка – 176000,00

- Приобретение оборудования для организации образовательного процесса– 143040,76 р.
- Приобретение монитора для видеонаблюдения – 9000,00
- Приобретение картофелечистки – 42750,00

**Внебюджетные средства – (родительские, пожертвования родителей) – 358 840, 00 руб.**

- Замена оконных блоков: 1 блок в раздевальном помещении группы № 3; 2 блока на лестничных пролетах – 100000,00 р.
- Ремонт мойки в группе № 3 – 3650,00 р
- Приобретение полотеничниц в группы: № 1 и № 2 – 32000,00 р.
- Приобретение информационных стендов – 28000, 00 р.
- Приобретение детских столов в групповые помещения групп № 1 (2 шт.) и № 2 (14 шт.) – 39568,00
- Приобретение детских стульчиков в групповое помещение группы № 3 (30 шт.) –54120,00
- Приобретение дидактических шкафов в группу № 5 – 19000,00
- Приобретение хозяйственных товаров (моющие и чистящие средства, посуда, средства дезинфекции и профилактики коронавирусной инфекции) – 82502,00 р.

**Средства депутата городской Думы г. Нижнего Новгорода по 19 избирательному округу Ю.А. Ерофеева**

- Приобретение стиральной машины и установка 2-х камер видеонаблюдения – 100000,00 р.

Вывод: несмотря на сложившуюся трудную финансово-экономическую ситуацию в целом, работа по развитию материально-технической базы и обогащению предметно-пространственной развивающей среды продолжается. Благодаря федеральным субвенциям пополнена развивающая среда в группах, на прогулочных участках появилось новое игровое оборудование. Благодаря помощи родителей обогащена материально-техническая база, выполнены небольшие ремонтные работы в групповых помещениях.

## Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	136 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	117 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека

1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	2 человека
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	3
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4
1.9.2.	Свыше 30 лет	1
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/11

1.15.	Наличие в ДОО педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 300"

Ю.С. Калинкина

Дата 15.04.2022 год