



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 300»**

603079, г. Нижний Новгород, ул. Березовская, дом 8.  
тел/факс: 279-40-61, e-mail: [ds300\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds300_nn@mail.52gov.ru)

**Сведения о педагогических работниках  
МБДОУ «Детский сад № 300»**

№ п/п	Наименование услуги	ФИО педагога	Какое образовательное учреждение окончил, специальность, курсы повышения квалификации	Срок реализации услуги	Продолжительность занятий в минутах	Количество детей в группе (чел.)	Используемая методика. Автор, название программы, год издания
1.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Занимательная сенсорика» 3-4 года	Ковалева Лариса Александровна	Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Нижегородский педагогический колледж» Специальность: дошкольное образование Квалификация: воспитатель  «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч.	8 мес.	15 мин	10	1. Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. – Просвещение, 1988 2. Венгер, Л. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: книга для воспитателей детского сада / Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1989. – 128 с. 3. Высокова Т.В. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий. ФГОС ДО / Т.В. Высокова. - Волгоград: Учитель, 2015. – 79 с. 4. Кудрявцева Е.А. Сенсорное развитие детей 2-3 лет. Цвет. Форма. Размер. Дидактические игры и упражнения / Е.А. Кудрявцева, М.А. Пермякова. - Волгоград: Учитель, 2014г. – 16 с. 5. Погудкина И.С. Развивающие

							игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет)/ И.С. Погудкина-СП.: Детство- Пресс, 2015. – 176 с.
2.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДейка» 5-6 лет	Шорина Надежда Михайловна	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет» г. Н.Новгород, квалификация – педагог профессионального обучения, специальность – профессиональное обучение (дизайн).</p> <p>Профессиональная переподготовка – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Нижегородский институт развития образования, специальность – дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч.</p>	8 мес.	25 мин	8	1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.
3.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «АБВГДейка» 6-7 лет	Шорина Надежда Михайловна	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волжский государственный инженерно-педагогический университет» г. Н.Новгород, квалификация – педагог</p>	8 мес.	30 мин	8	1. Н.А. Зайцев «Письмо, чтение, счет». Учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей. – СПб.: «Лань», 1997.

			<p>профессионального обучения, специальность – профессиональное обучение (дизайн).</p> <p>Профессиональная переподготовка – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Нижегородский институт развития образования, специальность – дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч.</p>				
4.	<p>Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Говоруша» 5-6 лет (Индивидуальные занятия с логопедом)</p>	<p>Жуина Наталья Сергеевна</p>	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет», степень магистра психологии по направлению «Психология»</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч.</p>	8 мес.	25 мин	1	<p>1. Жукова Н.С. Уроки логопеда Исправление произношения М: Издательство «Эксмодетство», 2016</p> <p>2. Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи М: Эксмо: ОЛИСС, 2011</p> <p>3. Володина В.С. Альбом по развитию речи Изд.: РОСМЭН, 2004г.</p> <p>4. Коноваленко В.В. Автоматизация звука свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013</p> <p>5. Коноваленко В.В. Автоматизация звука шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013</p> <p>6. Коноваленко В.В. Автоматизация звука сонорных звуков Л, Ль М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013</p> <p>7. Коноваленко В.В. Автоматизация звука сонорных звуков Р, Рь М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013</p>

5.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Говоруша» 6-7 лет (Индивидуальные занятия с логопедом)	Жуина Наталья Сергеевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет», степень магистра психологии по направлению «Психология»  «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч.	8 мес.	30 мин	1	1. Жукова Н.С. Уроки логопеда Исправление произношения М: Издательство «Эксмодетство», 2016 2. Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи М: Эксмо: ОЛИСС, 2011 3. Володина В.С. Альбом по развитию речи Изд.: РОСМЭН, 2004г. 4. Коноваленко В.В. Автоматизация звука свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013 5. Коноваленко В.В Автоматизация звука шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013 6. Коноваленко В.В Автоматизация звука сонорных звуков Л, ЛЬ М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013 7. Коноваленко В.В Автоматизация звука сонорных звуков Р, Рь М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013
6.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Танцевальная мозаика» 4-5 лет	Симонова Алина Алексеевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», квалификация – специалист по связям с общественностью  АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва, профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Хореографическое искусство» квалификация – педагог дополнительного образования	8 мес.	20 мин	10	1. Волкова Г.А Логопедическая ритмика. - М.: Просвещение, 2012. 2. Запорожец А.В. Развитие произвольных движений. - М., 2009. 3. Ильина Г.А. Особенности развития музыкального ритма у детей // Вопросы психологии. – 2009 4. Лисицкая Т Пластика, ритм. - М.: Физкультура и спорт, 2011. 5. Лифиц И.В. Ритмика: Учебное пособие. - М.: Академия, 2012. 6. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. – Санкт-Петербург, 2010 7. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-фи-данс. – Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2012. 8. Методические рекомендации для руководителей самодеятельных хореографических коллективов Ростовской области «Особенности работы с детьми дошкольного возраста
7.	Реализация дополнительной общеобразовательной	Симонова Алина Алексеевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального	8 мес.	25 мин	10	1. Волкова Г.А Логопедическая ритмика. - М.: Просвещение, 2012. 2. Запорожец А.В. Развитие

	программы «Танцевальная мозаика» 5-6 лет		<p>обучения «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова», квалификация – специалист по связям с общественностью</p> <p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва, профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Хореографическое искусство» квалификация – педагог дополнительного образования</p>				<p>произвольных движений. - М., 2009.</p> <p>3. Ильина Г.А. Особенности развития музыкального ритма у детей // Вопросы психологии. – 2009</p> <p>4. Лисицкая Т Пластика, ритм. - М.: Физкультура и спорт, 2011.</p> <p>5. Лифиц И.В. Ритмика: Учебное пособие. - М.: Академия, 2012.</p> <p>6. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. – Санкт-Петербург, 2010</p> <p>7. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-фи-данс. – Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2012.</p> <p>8. Методические рекомендации для руководителей самодеятельных хореографических коллективов Ростовской области «Особенности работы с детьми дошкольного возраста</p>
8.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Индивидуальные праздники и развлечения» 3-7 лет	Назарова Валентина Александровна	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет" квалификация – экономист, специальность – финансы и кредит</p> <p>Профессиональная переподготовка – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Нижегородский институт развития образования, специальность – дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста</p> <p>«Педагог дополнительного</p>	8 мес.	60 мин	группа	<p>1. Гаврищева. Л.Б., Нищева. Н.В, Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры; - СПб, 2005</p> <p>2. Макшанцева. Е.Д., Музыкальные забавы; - М, 1991</p> <p>3. Макшанцева. Е.Д., Скворушка: Музыкально - речевые игры; - М, 1993</p> <p>4. Михайлова. М.А., Воронина. Н.В., Танцы, игры, упражнения для красивого движения: Методическое пособие для музыкальных работников; - Ярославль, Академия Холдинг, 2000</p> <p>5. Франио. Г., Лифиц. И., Методическое пособие по ритмике; - М, 1995</p> <p>6. Чибрикова - Луговская. Е.А., Ритмика: Методическое пособие; - М, 2001</p> <p>7. Ле Шан; Когда ребёнок сводит вас с ума; - М, 1999</p> <p>8. Силберг. Д., 300 трёхминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет; - Минск, Попурри, 2006</p>

			<p>образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 ч.</p>				<p>9. Фельдчер. Ш, Либерман. С., 400 способов занять ребёнка от 2 до 8 лет; - М, 1999  10. Са-фи-дансе: ритмическая гимнастика, Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., - СПб: Детство-пресс, 2001  11. Рецепты весёлых вечеров, О.Тимофеев; - М, Академия холдинг, 2002  12. Праздники для современных малышей, Е.Г.Ледяйкина, Л.А.Топникова; - М, 2002</p>
--	--	--	--	--	--	--	---