

**Аннотация дополнительной общеобразовательной программы -
дополнительной общеразвивающей программы
«Занимательная сенсорика» для детей 3-4 лет**

1. Основные сведения:

Возрастная группа и срок реализации: Программа рассчитана на детей второй младшей группы (3-4 года).

Срок реализации – 8 месяцев (октябрь – май).

2. Назначение и цели программы:

Цель программы: Создание условий для развития и совершенствования сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей 3-4 лет в процессе проведения дидактических игр.

Задачи:

Образовательные: Обучить сенсорным эталонам (цвет, форма, величина), способам обследования предметов, закрепить представления о свойствах предметов.

Развивающие: Развивать внимание, мыслительные операции, мелкую моторику, активный словарь и познавательную мотивацию.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества, усидчивость и целенаправленность.

3. Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность одного учебного занятия – 15 минут.

4. Содержание программы:

Программа структурирована по четырём основным сенсорным блокам:

- Цвет (17 часов): Знакомство с основными цветами, сортировка, составление узоров.
- Форма (19 часов): Различение геометрических фигур, конструирование, аппликация.
- Величина (20 часов): Сравнение предметов по размеру, сбор пирамидок, матрешек, классификация по величине.
- Тактильные ощущения (8 часов): Развитие осязания, вкуса, слуха через дидактические игры («Чудесный мешочек», определение на вкус и звук).

5. Основные формы и методы:

Основная форма: Специально организованные занятия в малых группах.

Ключевой метод: Дидактическая игра.

Другие методы: Игровые упражнения, беседы, интегративная деятельность, пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

Методы обучения: Наглядный, словесный, практический.

6. Планируемые результаты:

К концу учебного года дети должны:

- Различать и называть основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый).
- Различать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, куб).
- Сравнить предметы по величине (большой — маленький, больше — меньше).
- Использовать в речи сенсорные эталоны и простейшие перцептивные действия.

7. Система оценки результатов:

Эффективность программы оценивается с помощью педагогической диагностики (на начало и конец года) через три диагностических игровых задания:

Задание 1: «Найди цветок для бабочки» (различение цвета).

Задание 2: «Занимательная коробочка» (знание формы).

Задание 3: «Собери пирамидку» (сравнение по величине).

Результаты фиксируются в диагностической карте по 3-балльной шкале.

8. Отличительные особенности:

- Концентрический принцип изучения материала с постоянным усложнением.
- Акцент на взаимодействие с семьей (раздел «Работа с родителями», список рекомендуемой литературы для домашних занятий).
- Комплексный подход к сенсорному развитию через интеграцию различных видов деятельности (игра, конструирование, аппликация).