

Утвержден приказом
от 28.08.25 № 157
Приложение № 1 к годовому плану

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного и бытового
травматизма
на 2025-2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 300»

Утвержден приказом
от _____ № _____
Приложение № 1 к годовому плану

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного и бытового
травматизма
на 2025-2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 300»

Цель: Создание единого безопасного образовательного пространства, направленного на формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте и в быту, а также повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах профилактики детского травматизма

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать у детей представления о правилах безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте и в бытовых условиях (дома, в детском саду).
- Закрепить знания о значении сигналов светофора, дорожных знаках, понятиях «пешеходный переход», «тротуар», «проезжая часть».
- Обучить детей умению предвидеть и избегать потенциально опасные ситуации.

Развивающие:

- Развивать у детей самостоятельность, ответственность и умение применять полученные знания в реальной жизни.
- Развивать психологические качества: внимание, наблюдательность, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения и безопасного поведения.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в быту.

Организационные:

- Активизировать пропаганду безопасности среди родителей воспитанников.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах профилактики детского травматизма.

Ожидаемые результаты:

Для детей: Снижение уровня травмоопасных ситуаций. Сформированность осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Умение детей ориентироваться в дорожной ситуации и применять правила в повседневной жизни.

Для родителей: Повышение активности участия в жизни ДОУ по вопросам профилактики травматизма. Осознанное отношение к роли семьи в воспитании у ребенка навыков безопасного поведения.

Для педагогов: Систематизация работы по профилактике травматизма. Повышение уровня педагогического мастерства.

План работы

Содержание работы	Срок исполнения	ответственный
Организационная работа		
1. Издание приказа об организации работы по предупреждению детского травматизма в ДОУ на учебный год	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
2. Проведение учебной эвакуации детей и персонала: <ul style="list-style-type: none">• Пожарная безопасность• Антитеррористическая защищенность	раз в полгода	зам.зав.по хоз. ст.воспитатель

3. Разработка и обновление инструкций по охране жизни и здоровья детей, предупреждению бытового и дорожного травматизма.	сентябрь	ст. воспитатель
4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	ноябрь	делопроизводитель
5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	делопроизводитель
6. Оформление и обновление информационных «Уголков безопасности» в группах и холле ДОУ.	в течении года	ст. воспитатель воспитатели
7. Проверка состояния территории ДОУ, игрового оборудования на соответствие требованиям безопасности.	ежемесячно	завхоз ст. воспитатель
Методическая работа		
1. Консультация для педагогов: «Формы и методы работы с детьми по профилактике бытового и дорожного травматизма»»	Октябрь	ст. воспитатель Егорова А.Н.
2. Семинар-практикум: «Создание предметно-развивающей среды по ПДД в группе»	ноябрь	ст. воспитатель
3. Круглый стол: «Анализ опасных ситуаций в ДОУ и дома: алгоритм действий педагога»	январь	ст. воспитатель педагог-психолог
4. Подбор и систематизация методической литературы, дидактических игр, пособий по теме.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5. Смотр-конкурс «Лучший уголок безопасности» среди всех возрастных групп.	март	ст. воспитатель Егорова А.Н.
Работа с детьми		
1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие по улицам города», ✓ «Улица и пешеходы» ✓ «Светофор» ✓ «Пожарные» ✓ «Поездка на автомобиле» ✓ «Автопарковка» ✓ «Станция технического обслуживания» ✓ «Автомастерская» и др. Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Наша улица» ✓ «Опасные предметы» ✓ «Светофор» ✓ «Поставь дорожный знак» ✓ «Огонь - наш друг, огонь – наш враг!» ✓ «Угадай, какой знак» ✓ «Улица города» ✓ «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие» 	В течение года	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Желтый, красный, зеленый» ✓ «Собери автомобиль» ✓ «Поведение ребенка на детской площадке» ✓ «Отвечай быстро» и др. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воробышки и автомобиль» ✓ «Будь внимательным» ✓ «Разноцветные автомобили» ✓ «Мы едем, едем, едем ...» ✓ «Стоп!» ✓ «Разноцветные дорожки» ✓ «Чья команда скорее соберется» ✓ «Лошадки» ✓ «Горелки» ✓ «Найди свой цвет» и др. 		
2. Тематические вечера.	В течение года	Муз. руководитель Коробова Н.А. Воспитатели
3. Целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за движением пешеходов; – наблюдение за движением транспорта; – наблюдение за работой светофора; – рассматривание видов транспорта; – прогулка к пешеходному переходу; – знакомство с улицей. 	1 раз в 2 мес.	Воспитатели
4. Цикл занятий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность): «Наш друг Светофор», «Осторожно, огонь!», «Опасные предметы дома», «Не открывай дверь незнакомцу» и др.	В течение года (по плану)	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука» ✓ А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Я иду через дорогу» ✓ С. Я. Маршак «Дядя Степа», «Милиционер», «Мяч» ✓ К.И. Чуковский «Айболит» ✓ С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» ✓ Головкин В. «Правила движения» ✓ Северный А. «Светофор» ✓ К.Д. Ушинский «Спор воды с огнем» и др. 	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок по темам.	В течение года	Воспитатели
8. Беседы: <p style="text-align: center;">Блок «Дорожная азбука»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Зачем нужны правила дорожного движения? 	В течение года	Воспитатели групп

- Тротуар – территория вежливых пешеходов.
- Знакомьтесь: братья светофоры.
- «Зебра» (пешеходный переход)
- Дорожные знаки
- Выход из подъезда, со двора.
- Дорога в детский сад и домой.
- Лево-право.
- Велосипед: можно и нельзя.
- При посадке в общественный транспорт.
- Внутри общественного транспорта.
- Высадка из общественного транспорта.
- Правила поведения в личном автомобиле.
- На эскалаторе в метрополитене.
- На платформе и в вагоне метро.
- Правила безопасного поведения на железной дороге.
- На водном транспорте.
- О воздушном путешествии.
- Погодные и сезонные нюансы.
- Дорога не знает выходных.
- Опасные сумерки. Ночь.
- Основные опасности ДТП.

Блок «Огонь – друг, огонь – враг»

- Огонь бывает разный.
- Укротители огня.
- Осторожно: полезные и опасные!
- Профессия – пожарный.
- Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре!
- Не играйте с огнем.
- Подвал и чердак – пожароопасные помещения.
- Елочка, не зажгись!
- Если в доме пожар...
- Чтобы не получить ожоги.
- Не бойтесь и не прячьтесь.
- Пожар в лесу.

Блок «Азбука безопасного общения и поведения»

- Один дома. В дверь звонок? Смотри в глазок!
- Один дома. Когда зазвонил телефон.
- Один возле дома. Смотри в оба!
- Ключ береги. И роток – на замок!
- Осторожно – «добрый дядя»!
- Один не дома. Чувство собственного достоинства.
- Один не дома. Надо уметь отказывать!
- Один не дома. Не бойся звать на помощь.
- Опасные места и ситуации.
- В темноте. Пути и островки безопасности.

<p align="center">Блок «Безопасность жизни и здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здоровье и его помощники. ➤ Зачем режим необходим. ➤ Закаляться – с болезнями не знаясь. ➤ Начистоту – про гигиену и чистоту. ➤ Что такое микробы. ➤ Кладовая витаминов. ➤ Себя береги и другим помоги. ➤ Медицина на страже здоровья. <p align="center">Блок «Опасные предметы, существа и явления»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Как правильно себя вести, если в квартире чувствуется запах газа? ➤ Как уберечься от инфекции. ➤ Что делать, если укусила бродячая собака? ➤ Электричество на улице. ➤ Опасный лед. ➤ Безопасное поведение на воде. ➤ Если заблудился в лесу. <p align="center">Блок «Информационная культура и безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наш помощник – компьютер. 		
<p>9. Выставки детских работ «Разве не ясно, что это опасно!», «Безопасная дорога».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Работа с родителями</p>		
<p>1. Оформление информационного стенда:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Безопасность твоего ребенка в твоих руках ✓ Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» ✓ Будь внимателен – дорога! ✓ Ледоход и разлив ✓ Безопасное поведение на воде 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2. Оформление папки-передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Малышам о безопасности» ✓ «Безопасность ребенка дома» ✓ «Как хранить режущие-колющие предметы» ✓ «Поведение родителей при пропаже ребенка» ✓ «В стране «МУЛЬТЛЯНДИИ» ✓ «Помощь ребенку при солнечном ожоге» ✓ «Плюсы» и «минусы» телевидения» ✓ «Безопасность при использовании мобильных телефонов детьми» 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели первой и второй младшей группы</p>

3. Оформление папки-передвижки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Правила дорожные детям знать положено» ✓ «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» ✓ «Если ребенок один дома» ✓ «Умеем ли мы общаться с животными» ✓ «Что делать, если укусила бездомная собака» ✓ «Пять заблуждений взрослых о морозной погоде» ✓ «Правила поведения в толпе. Как не пострадать во время уличных беспорядков и столпотворений» ✓ «Компьютер в жизни ребенка» ✓ «Помощь ребенку при солнечном ожоге» ✓ «Плюсы» и «минусы» телевидения» ✓ «Безопасность при использовании мобильных телефонов детьми» 	В течение года	Воспитатели средней, старшей и подготовительной группы
4. Участие родителей в подготовке и проведении тематических вечеров.	В течение года	Муз.руководитель, воспитатели групп
5. Участие в акциях, конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5. Общее родительское собрание «Дорожная азбука (с приглашением представителя ГИБДД)	Май	Заведующая Фимушина Ю.С.
Межведомственные связи		
1. Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании	Май	Заведующая Фимушина Ю.С.
2. Проведение бесед представителя ГИБДД с воспитанниками старших групп и раздача светоотражающих элементов	В течение года	Ст.воспитатель

С планом ознакомлены:

№	Ф.И.О.	дата	подпись
1	Егорова А.Н.		
2	Коробова Н.А.		
3	Олейник М.П.		
4	Новикова О.Е.		
5	Шорина Н.М.		
6	Давыдова И.С.		
7	Ковалева Л.А.		
8	Назарова В.А.		

Примерный перечень занятий в группах по профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма.

Группа	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1раз в квартал)	Конструирование (1раз в квартал)
Первая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание карты «Улица города» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина»
Вторая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4. Заучивание стихотворения Я.Пишумова «Машины» 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Вагончики в метро», «Светофор», «Колёса к вагончикам» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), колёса большие и маленькие» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки» 2. «ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чём ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шёл в детский сад» 5. Беседа «Какие бывают машины» 6. Заучивание стихотворения Р.Фархади «Светофор» 7. Чтение рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машина на дороге» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги)

<p>Старшая группа</p>	<p>1. Рассматривание картины «Улица города» 2. Беседа с решением проблемных ситуаций. 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие) 1. Рассматривание картины «Улица города» 2. Беседа с решением проблемных ситуаций 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)</p>	<p>1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекрёсток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»</p>	<p>1. «Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги) 3. «Улица города» (из строительного материала)</p>
<p>Подготовительная группа</p>	<p>1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт» 2. Беседа по картине «Машина на мосту» 3. Беседа «На чём люди ездят и ездят» 4. Беседа «Улица города» 5. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» 6. Пересказ рассказа «Санки» 7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)</p>	<p>1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта» 2. Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклеи любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус» 3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</p>	<p>1. «Наша улица» 2. «Грузовые машины» 3. «Станции метро»</p>

Пропиновано, пронумеровано и
скреплено печатью
И. Мещеряков листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 300» *И. Мещеряков* Фимущина Ю.С.

